



AYÇA DİNÇER

ÖĞR. GÖR. DR.

E-posta : adincer@cu.edu.tr

Adres : Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu

Balcalı- Sarıçam / Adana

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8790-2370

Yoksis Araştırmacı ID: 140681



Öğrenim Bilgisi

Doktora

2008 - 2014

Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye

Yüksek Lisans

2005 - 2008

Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye

Lisans

1994 - 1999

Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dilbilimi, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Yıldız Teknik Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2020

Eğitim Yönetimi ve Planlama, ETS Tefl IBT Propell Workshop , ETS Toefl , 2018

Yaptığı Tezler

Doktora, ' A Rhetorical Analysis of Texts in ELT Coursebooks in terms of Figurative Language', Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, 2014

Yüksek Lisans, ' A Discourse Analytical Study on Teachers' Oral Instructions in ELT Classrooms', Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, 2008

Akademik Unvanlar / Görevler

Desteklenen Projeler

1. DİNÇER A., SERİNDAĞ E., BUĞRA C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "A Collocational Analysis of Reading Texts in EFL Coursebooks and Students Writing Texts" Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinde ve Öğrencilerin Yazılı Metinlerindeki Sözcüklerin Eşdizimsel Analizi, 2018 - 2020
2. DİNÇER A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Promotion of Self Regulation in Writing Instruction by Second Language Teachers, 2015 - 2016

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **"Evaluating Foreign Language Teachers Self regulation Learning Promotion and Students Views on SRL in Writing Instruction"**
DİNÇER A., Şeker M.
The Literacy Trek, cilt.3, sa.2, ss.66-79, 2017 (Hakemli Dergi)
2. **Teacher Transformation as a Basis for the Promotion of Self-Regulated Language Strategies**
Şeker M., DİNÇER A.
Literacy Information and Computer Education Journal, cilt.7, sa.1, ss.2206-2210, 2016 (Hakemli Dergi)
3. **"An Analysis Of Gender Stereotyping In English Teaching Course Books"**
DİNÇER A., ŞEKER M.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.1, ss.90-98, 2014 (Hakemli Dergi)
4. **An insight to students' perceptions on teacher feedback in second language writing classes**
ŞEKER M., DİNÇER A.
English Language Teaching, cilt.7, sa.2, ss.73-83, 2014 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Second International Language-for-All Conference: Book of Abstracts**
ÖZKAN Y., BALCI B., DENİZ E., DİNÇER A., KARA M., SUCAK D.
Çukurova University School of Foreign Languages, Adana, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **An Analysis on Grammatical Collocations in Written Texts of EFL Learners**
Dinçer A., Balcı Harmandar B., Sucak D.
First Language-For-All Conference, Adana, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2022, cilt.1, sa.1, ss.47
2. **Types of Metonymy in ELT Coursebooks**
Dinçer A., Çubukçu H.
First International Language-For-All Conference, Adana, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2022, cilt.1, sa.1, ss.66
3. **A COLLOCATIONAL ANALYSIS OF READING TEXTS IN EFL COURSEBOOKS**
Dinçer A., Buğra C., Serindağ E.

INCOL -2019 International Congress of Languages, Adana, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2019, ss.34-48

4. **A Framework for English Language Teaching at Higher Education Preparatory Classes**

ŞEKER M., DİNÇER A.

26th International Congress on Educational Sciences (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

5. **Teacher Perceptions of Self-Regulated Learning in Higher Education**

ŞEKER M., DİNÇER A.

Ireland International Conference on Education (IICE-2015), Dublin, İrlanda, 26 - 30 Ekim 2015, cilt.1, ss.5-15

6. **Promotion of Self-regulation in Writing Instruction by Second Language Teachers**

DİNÇER A., ŞEKER M.

Ireland International Conference on Education (IICE-2015), Dublin, İrlanda, 25 - 30 Ekim 2015, cilt.1, ss.25-35

7. **Age Factor In Syntactic Patterns Of Code-Switching In Turkish-Arabic Bilingual Talk**

DİNÇER A., ŞEKER M.

17th International Conference on Turkish Linguistics, Paris, Fransa, 3 - 05 Eylül 2014, ss.21

Verdiği Dersler

Dilbilime Giriş, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Dilbilime Giriş, Lisans, 2022 - 2023

İNGİLİZCE (Hazırlık Sınıfları), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Mesleki İngilizce, Lisans, 2018 - 2019

Göstergebilim, Lisans, 2019 - 2020

Anlam Bilim, Lisans, 2012 - 2013

Metin Bilim, Lisans, 2011 - 2012

Türkçede Söz dizimi, Lisans, 2011 - 2012

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2015 - 2018

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Özkan Y., Balci B., Deniz E., Dinçer A., Kara M., Sucak D., Yılmaz F., Bingöl Z. C., Zereyalp S. A., İkinci Uluslararası Herkes-için-Dil Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Adana, Türkiye, Ekim 2023

Özkan Y., Kara M., Deniz E., Dinçer A., Sucak D., Ekiz T., Balci B., Birinci Uluslararası Herkes İçin Dil Konferansı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Adana, Türkiye, Ekim 2022

Metrikler

Yayın: 17

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

26th International Conference on Educational Sciences, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

17th International Conference on Turkish Linguistics, Katılımcı, Paris, Fransa, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Tanıtım, Çukurova Üniversitesi, Türkiye, Adana, 2023 - 2023

Kurumsal Tanıtım, Çukurova Üniversitesi, Türkiye, Adana, 2022 - 2022

Akademi Dışı Deneyim

İbn-i Sina İlköğretim Okulu

Makisan İlköğretim Okulu (Adana)

Dilek Sabancı Anadolu Lisesi

İstek Vakfı Özel Semiha Şakir Lisesi