

Doç. Dr. BUKET TURHAN TÜRKKAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Dahili: 2772

E-posta: bturhan@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr/bturhan>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Sarıçam/ADANA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2528-4022

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-5658-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 102332

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyomatematiksel Konularla Bütünleştirilmiş Matematik Öğretimi: Sosyal Adalet ve Eşitlik Değerlerine İlişkin Farkındalık ile Problem Kurma Becerisi Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Ve Öğretim, 2017

Yüksek Lisans, Problem kurma yaklaşımı ile gerçekleştirilen matematik öğretiminin ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin problem çözme başarıları, problem kurma becerileri ve matematiğe yönelik görüşlerine etkisinin incelenmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları Ve Öğretim, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Eğitim Koordinatörlüğü Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Kapsayıcı Eğitim, Lisans, 2021 - 2022

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018

Eğitime Giriş, Lisans, 2018 - 2019

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of the Effect of Digital Storytelling on Cultural Awareness and Creative Thinking**
KARAKUŞ M., Türkkan B. T., Namli N. A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.203, ss.309-326, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Matematik, Fen Bilgisi ve Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersleri ile Bütünleştirilmiş Disiplinlerarası Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi: Türkiye'den Bir Örnek**
Turhan Türkkan B., Arslan Namli N., Karaduman B., Karakuş M.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.169-201, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **A Needs Analysis Study on Interdisciplinary Gender Equality Education: Turkish Context**
Turhan Türkkan B., Karaduman B., Arslan Namli N., Karakuş M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.1, ss.100-116, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Lisansüstü Eğitimin Uzaktan Yürütülmesine Yönelik Bir İnceleme: Doktora Öğrencilerinden Yansımalar**
Karakuş M., Turhan Türkkan B.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1-2, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Am i a Competent Researcher?: Reflections from Novice Researchers**
Turhan Türkkan B., Eti İ., Karaduman B.
International Journal of Progressive Education, cilt.19, sa.5, ss.97-109, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen Eğitiminde Yeni Bir Ders Önerisi: Eğitime Farklı Bakış**
Turhan Türkkan B., Doğanay A.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.127-159, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Görsel Sanatlar Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagoji Konularını Öğrenmeye Yönelik Görüşleri**
Turhan Türkkan B., Boran B.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.471-485, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Alanla İlişkilendirilmiş ve Teknoloji Destekli Ölçme ve Değerlendirme Dersine Yönelik Bir Değerlendirme**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.11, sa.1, ss.192-206, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The effect of mathematics instruction integrated with social issues on problem posing skill**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.20, sa.1, ss.495-520, 2021 (Scopus)
- IX. **The opinions of primary school teachers on gaining problem posing skill in mathematics course**

KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.4, ss.1935-1960, 2020 (Hakemli Dergi)

X. **Mathematical and Linguistic Examination of the Problems Posed by Sixth Grade Students**

KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., KARAKOÇ ÖZTÜRK B.

SDU International Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.287-304, 2020 (Hakemli Dergi)

XI. **Türkiye’de Eğitim Bilimleri Alanında Eylem Araştırması İçeren Doktora Tezlerinin İncelenmesi**

TURHAN TÜRKKAN B., YOLCU E., KARATAŞ T.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.14, sa.28, ss.501-524, 2019 (Hakemli Dergi)

XII. **Türkiye’de Eğitim Bilimleri Alanında Eylem Araştırması İçeren Doktora Tezlerinin İncelenmesi**

TÜRKKAN B., YOLCU E., KARATAŞ T.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.14, sa.28, ss.501-524, 2019 (Hakemli Dergi)

XIII. **Reflections from Women Doctoral Students Lives Regarding Gender Roles**

SARI M., TURHAN TÜRKKAN B., YOLCU E.

International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.7, sa.1, ss.50-58, 2019 (Hakemli Dergi)

XIV. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerle İşlemlere Yönelik Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi**

TURHAN TÜRKKAN B.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.374-390, 2018 (Hakemli Dergi)

XV. **Matematik Öğretiminde Bilgisayar Yazılımı Kullanmaya Yönelik Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**

TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.4, 2018 (Hakemli Dergi)

XVI. **The Opinions of Middle School Mathematics Teachers on the Integration of Mathematics Course and Social Issues**

TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M.

European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.397-406, 2018 (Scopus)

XVII. **Pedagojik formasyon öğrencilerinin ‘pedagojik formasyon’ kavramına yönelik metaforik algılarının incelenmesi**

TURHAN TÜRKKAN B., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.41-60, 2017 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Fen bilgisi ve ilköğretim matematik öğretmenlerinin disiplinlerarası yaklaşıma yönelik görüşlerinin belirlenmesi**

KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ F.

İlköğretim Online, cilt.16, sa.2, ss.509-524, 2017 (Hakemli Dergi)

XIX. **Investigating the needs for measurement and evaluation course: a case study on English language teaching program**

KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.

Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.4, ss.227-239, 2017 (Hakemli Dergi)

XX. **Examination of Social Studies Curriculum and Course Books in the Context of Global Citizenship**

KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ÖZTÜRK F.

Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.472-487, 2017 (Scopus)

XXI. **Examination of social studies curriculum and course books in the context of global citizenship**

KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ÖZTÜRK F.

Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.472-487, 2017 (Scopus)

XXII. **The Metaphors of Secondary School Students Towards the Concept of "Mathematical Problem"**

TURHAN TÜRKKAN B., YEŞİLPINAR UYAR M.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.45, sa.1, ss.99-129, 2016 (ESCI)

XXIII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**

DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.

International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.5, sa.9, ss.1-21, 2015 (Hakemli Dergi)

XXIV. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmenler Odasına Yönelik Görüşleri**

Turhan B., Kaptan A., Kahveci H.

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.10, sa.3, ss.993-1008, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXV. **Problem Kurma Yaklaşımıyla Gerçekleştirilen Matematik Öğretiminin Problem Çözme Başarısı, Problem Kurma Becerisi Ve Matematiğe Yönelik Görüşlere Etkisi**

TURHAN B., Güven M.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.43, sa.2, ss.217-234, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Program Geliştirme ve İhtiyaçlar**
Sarı M., Turhan Türkkkan B.
Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulama Örneklerine, Curriculum Development and Needs, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.123-172, 2020
- II. **Kapsayıcı eğitim yaklaşım ve uygulamaları**
SARI M., TURHAN TÜRKKKAN B.
Kuramdan uygulamaya kapsayıcı eğitim, Pervin Oya TANERİ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.125-162, 2019
- III. **Mikro öğretimin tarihçesi (Geçmişten günümüze mikro öğretim)**
YOLCU E., TURHAN TÜRKKKAN B.
Kuramdan uygulamaya mikro öğretim, Hasan Hüseyin ŞAHAN, Adnan KÜÇÜKOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.44-85, 2019
- IV. **Nitel araştırmaların desenlenmesi**
ETİ İ., TURHAN TÜRKKKAN B.
Nitel araştırma ve değerlendirme yöntemleri, Mesut Bütün, Selçuk Beşir Demir, Editör, Pegem Akademi, ss.209-258, 2018
- V. **Toplumsal sorunlara ilişkin farkındalık: Öğretmen adaylarına bakış**
YOLCU E., KARATAŞ T., TURHAN TÜRKKKAN B.
Küreselleşen dünyada eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.763-778, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin öğrenme sorumluluğu ile uzaktan eğitime yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Arslan Namlı N., Yolcu E., Turhan Türkkkan B.
Uluslararası Esep Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi, Hatay, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2023
- II. **Engellilere yönelik duyarlılık ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Turhan Türkkkan B., Yolcu E.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022, ss.278-283
- III. **An evaluation of distance postgrade education: Students' views**
Karakuş M., Turhan Türkkkan B.
8th International Congress on Curriculum and Instruction, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.329-330
- IV. **An Evaluation of Distance Postgraduate Education: Students' Views**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKKAN B.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021, ss.322-323
- V. **A research on applied studio courses in the pandemia process: Online and face-to-face education comparison**
Narin H., Turhan Türkkkan B.
8th International Congress on Curriculum and Instruction, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.369-370
- VI. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin ?Matematik Problemi? Kavramına Yönelik Metaforları**
TURHAN B., YEŞİLPINAR M.

- X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, ss.496
- VII. **Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Sorunların Belirlenmesi: Bir Doküman İncelemesi Çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019
- VIII. **Pre-Service Teachers' Views on Introduction to Education Course**
TURHAN TÜRKKAN B., KARADUMAN B.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019
- IX. **A Case Study on Gender Equality Education**
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N., KARADUMAN B., KARAKUŞ M.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.361-362
- X. **Eğitim Bilimleri Alanında Bilimsel Araştırmaya Yönelik Eğilim ve İhtiyaçların Belirlenmesi: Araştırma Görevlilerinden Yansımalar**
TURHAN TÜRKKAN B., ETİ İ., KARADUMAN B.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.182-185
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi: Bir İhtiyaç Analizi Çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N., KARAKUŞ M.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.98-101
- XII. **Web 2.0 araçlarıyla dijital öykü oluşturma programının ilkökul ikinci sınıf öğrencilerinin kültürel farkındalığı ve yaratıcı düşünme becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.
6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, ROMA, İtalya, 4 - 06 Eylül 2018, ss.35-37
- XIII. **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimine Yönelik Bir İhtiyaç Analizi Çalışması: Öğretmenlerden Yansımalar**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., KARADUMAN B.
6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, ROMA, İtalya, 4 - 06 Eylül 2018
- XIV. **Web 2.0 Araçlarıyla Dijital Öykü Oluşturma Programının İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Kültürel Farkındalığı Ve Yaratıcı Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.
6. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, Roma, İtalya, 4 - 06 Eylül 2018
- XV. **Toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik disiplinlerarası bir öğretim programı geliştirme çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.725-726
- XVI. **Problem kurma çalışmalarına ilişkin bir içerik analizi çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2398-2399
- XVII. **Toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik disiplinlerarası bir program geliştirme çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N.
27th International Conference on Educational Sciences ICES 2018, 18 - 22 Nisan 2018, ss.725-726
- XVIII. **Sosyomatematiksel Konularla Bütünleştirilmiş Matematik Öğretimi: Sosyal Adalet ve Eşitlik Değerlerine İlişkin Farkındalık ile Problem Kurma Becerisi Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması**
TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017, ss.368-369
- XIX. **Alanla ilişkilendirilmiş ve teknoloji destekli ölçme ve değerlendirme dersine yönelik öğrenci görüşleri**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017, ss.239-240
- XX. **Matematik Öğretiminde Bilgisayar Yazılımı Kullanmaya Yönelik Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir Meta-sentez Çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.406-407

- XXI. **Alanla İlişkilendirilmiş ve Teknoloji Destekli Ölçme ve Değerlendirme Dersinin Öğrencilerin Ders Başarısı ve Derse Yönelik Metaforik Algılarına Etkisi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
International Conference on New Horizons in Education 2017, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017
- XXII. **Matematik Öğretiminde Bilgisayar Yazılımı Kullanmaya Yönelik Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir Meta-sentez Çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu., Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.406-407
- XXIII. **Matematik öğretiminde bilgisayar yazılımı kullanmaya yönelik lisansüstü tezlerin incelenmesi: bir meta-sentez çalışması**
TURHAN TÜRKKAN B., ARSLAN NAMLI N.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.1
- XXIV. **Eğitim programları ve öğretim doktora programına yönelik bir inceleme**
YOLCU E., KARATAŞ T., TURHAN TÜRKKAN B.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.41
- XXV. **Yüksek lisans öğrencilerinin bilimsel araştırma ve akademik çalışmalar yapmaya yönelik ihtiyaçları**
KARATAŞ T., TURHAN TÜRKKAN B., YOLCU E.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.42
- XXVI. **Öğretmen adaylarının yaratıcı düşünme becerilerinin incelenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.46
- XXVII. **Okullarda eşitliğe ve sosyal adalete yönelik yaşanan sorunlar ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri: ortaokul öğretmenlerinden yansımalar**
TURHAN TÜRKKAN B., YOLCU E., KARATAŞ T.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.434-436
- XXVIII. **Toplumsal sorunlara ilişkin farkındalık: öğretmen adaylarına bakış**
YOLCU E., KARATAŞ T., TURHAN TÜRKKAN B.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.273-275
- XXIX. **Eğitim bilimleri alanında eylem araştırması içeren doktora tezlerinin incelenmesi**
TURHAN TÜRKKAN B., KARATAŞ T., YOLCU E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.441-443
- XXX. **6 Sınıf Öğrencilerinin Kurdukları Problemlerin Matematiksel ve Dilsel Olarak İncelenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., KARAKOÇ ÖZTÜRK B.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 27 - 30 Ekim 2016, ss.361-363
- XXXI. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersinde Problem Kurma Becerisi Kazandırmaya Yönelik Görüşleri**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.232-234
- XXXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersinde Problem Kurma Becerisi Kazandırmaya Yönelik Görüşleri**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.232-234
- XXXIII. **Perceptions of preservice mathematics teachers towards the concept of justice, social justice and equality**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 18 Ağustos 2016, ss.172-182
- XXXIV. **Fine Arts Preservice Teachers' Opinions on Learning Critical Pedagogy Subjects**
TURHAN TÜRKKAN B., BORAN B.
VI. International Conference on Critical Education, Londra, Birleşik Krallık, 10 - 13 Ağustos 2016, ss.142
- XXXV. **The Opinions of Middle School Math Teachers on the Integration of Math Course and Social Issues**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B.
VI. International Conference on Critical Education, Londrina, Brezilya, 10 - 13 Ağustos 2016, ss.93-94
- XXXVI. **Türkiye ve Ontario Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**

KARAKUŞ M., TURHAN B.

XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.116

XXXVII. **Öğretmen Eğitiminde Yeni Bir Ders Önerisi: Eğitime Farklı Bakış**

DOĞANAY A., TURHAN B.

XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.296

XXXVIII. **Bir Modül Olarak Eşitlik Temasının Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımına Göre Tasarlanması**

KARAKUŞ M., TURHAN B.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.90-91

XXXIX. **The Metaphors pf Pedagogical Formation Students toward the Concept of "Pedagogical Formation" Education**

TURHAN B., YEŞİLPINAR M., YOLCU E.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.275-277

XL. **The metaphors of pedagogical formation students toward the concept of pedagogical formation education**

TURHAN TÜRKKAN B., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.275-277

XLI. **Perceptions of Preservice Mathematics Teachers towards the Concepts of Justice, Social Justice and Equality**

KARAKUŞ M., TURHAN B.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.218-220

XLII. **Reflections from Women Doctoral Students? Lives Regarding Gender Roles**

YOLCU E., TURHAN B., SARI M.

5th International Conference on Critical Education, Wroclaw, Polonya, 15 - 18 Haziran 2015, ss.218

XLIII. **Eğitim Felsefesi Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesine Yönelik Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

KARAKUŞ M., TURHAN B.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.2708

XLIV. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Ve Ders Kitaplarının Küresel Vatandaşlık Bağlamında İncelenmesi**

KARAKUŞ M., TURHAN B., KANATLI F.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.2707

XLV. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerle İşlemlere Yönelik Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi**

TURHAN B.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1175-1176

XLVI. **Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Disiplinlerarası Program Tasarımına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**

KARAKUŞ M., TURHAN B., KARAKUŞ F.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.98

XLVII. **Determining General Professional Competencies of An Elementary Maths Teacher: A Case Study**

KARAKUŞ M., Turhan B.

European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.452-462

XLVIII. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmenler Odasına Yönelik Görüşleri**

TURHAN B., Kaptan A., Kahveci H.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.105

XLIX. **Problem Kurma Yaklaşımı İle Gerçekleştirilen Matematik Öğretiminin İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Başarıları ve Problem Kurma Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**

TURHAN B., Güven M.

2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.23-24

L. İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin ?Matematik Problemi? Kavramına Yönelik Metaforları

TURHAN B., YEŞİLPINAR M.

10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.496

Desteklenen Projeler

KARAKUŞ M., ARSLAN NAMLI N., TURHAN TÜRKKAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hayat Bilgisi Dersinde Web 2.0 Araçlarıyla Dijital Öykü Oluşturma Yoluyla Kültürel Farkındalığı ve Yaratıcılığı Geliştirmeye Yönelik Bir Durum Çalışması, 2018 - 2019

TURHAN TÜRKKAN B., KARADUMAN B., ARSLAN NAMLI N., KARAKUŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi: Bir Program Geliştirme Çalışması, 2018 - 2019

KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Alanla İlişkilendirilmiş Teknoloji Destekli Ölçme ve Değerlendirme Dersine Yönelik Bir Program Geliştirme Çalışması, 2017 - 2018

KARAKUŞ M., TURHAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyomatematiksel Konularla Bütünleştirilmiş Matematik Öğretimi: Sosyal Adalet ve Eşitlik Değerlerine İlişkin Farkındalık İle Problem Kurma Becerisi Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması, 2014 - 2017

KARAKOÇ ÖZTÜRK B., TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 6. Sınıf Öğrencilerinin Kurdukları Problemlerin Matematiksel ve Dilsel Olarak İncelenmesi, 2016 - 2016

KARAKUŞ M., TURHAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK DERSİNDE PROBLEM KURMA BECERİSİ KAZANDIRMAYA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ, 2016 - 2016

KARAKUŞ M., TURHAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir İlköğretim Matematik Öğretmeninin Genel Mesleki Yeterliklerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Durum Çalışması, 2013 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2017 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Üye, 2017 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2017

Metrikler

Yayın: 85

Atıf (WoS): 9

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı

