



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6688](tel:+903223386688)

E-posta: dincerserkan@cu.edu.tr

Web: <http://www.researcherid.com/rid/A-5860-2012>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi BÖTE Bölümü Sarıçam Adana

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 8yuW-AsAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8373-7811

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-5860-2012

ScopusID: 37103690700

Yoksis Araştırmacı ID: 36488

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2013 - 2015

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Abd, Türkiye 2003 - 2007

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Fizik, Türkiye 1998 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, Common European Framework of Reference for Languages - English, WYLSZA SZKOLA EKONPMICKNA, 2014

Yabancı Dil, Polish for Foreigners Course, WYLSZA SZKOLA EKONPMICKNA, 2014

Yaptığı Tezler

Doktora, Farklı eğitsel arayüzler kullanılarak hazırlanan bilgisayar destekli öğretim yazılımlarının öğrencilerin akademik başarılarına, motivasyonlarına, derse ilgilerine, bilgisayar destekli öğretimi değerlendirmelerine ve bilişsel yüklerine etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2015

Yüksek Lisans, Üniversiteler Arası Teknolojik Akıllı Sınıflar (Utas): Uzaktan Eğitim İçin Bir Model Geliştirme Çalışması, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2015 - 2020
Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2006 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor
Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2008 - 2024

Verdiği Dersler

Akademik Yazım, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Meta-Analiz, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2018 - 2019
Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2018 - 2019
Eğitime giriş, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019
Bilgisayarda Veri Analizi ve Raporlama, Lisans, 2018 - 2019
Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Dinçer S., Öğretimde e-değerlendirme araçlarının kullanımı üzerine bir meta-sentez çalışması, Yüksek Lisans, E.Tuna(Öğrenci), 2024
Dinçer S., Çevrim içi derslerde sınıf yönetimi açısından yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri, Yüksek Lisans, M.Adsız(Öğrenci), 2024
Dinçer S., İnformal öğrenme açısından bireylerin video tabanlı öğrenme ortamlarını kullanırken sergiledikleri davranışların incelenmesi, Yüksek Lisans, M.İlik(Öğrenci), 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Are preservice teachers really literate enough to integrate technology in their classroom practice? Determining the technology literacy level of preservice teachers**
DİNÇER S.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.23, sa.6, ss.2699-2718, 2018 (SSCI)
- II. **The effects of multiple-pedagogical agents on learners' academic success, motivation, and cognitive load**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.111, ss.74-100, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **A CROSS-CULTURAL STUDY OF ICT COMPETENCY, ATTITUDE AND SATISFACTION OF TURKISH, POLISH AND CZECH UNIVERSITY STUDENTS**
DİNÇER S., Sahinkayasi Y.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.10, sa.4, ss.31-38, 2011 (SSCI)
- IV. **EXPLORING THE IMPACTS OF ANALOGIES ON COMPUTER HARDWARE**

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Scale of material development literacy perception for teachers**
DİNÇER S., Türközü T.
Educational Research & Implementation, cilt.1, sa.1, ss.69-80, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Curriculum Content Proposal for Integration of Technology in Education**
Dinçer S., Çengel-Schoville M.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.399-412, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretim elemanlarının öğretim yeterliklerini değerlendirme ölçeği (ÖYDÖ): Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M., DİNÇER S., KARAKUŞ F.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.201-214, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **The effects of materials based on arcs model on motivation: A meta-analysis**
DİNÇER S.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.1016-1042, 2020 (Scopus)
- V. **Sosyal medyanın öğretim faaliyetlerinde kullanılmasının öğrenci, öğretmen ve veliler açısından değerlendirilmesi: Edmodo örneği**
DİNÇER S., BALAMAN F.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.887-907, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Content analysis in scientific research: Meta-analysis, meta-synthesis, and descriptive content analysis**
DİNÇER S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.176-190, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Bilgisayar destekli öğretimde bilgisayar okuryazarlığının , motivasyonun ve öz yeterliliğin öğrenme başarısı üzerindeki etkisi : Değişkenlerin araştırma süresi ile incelenmesi**
DİNÇER S.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.7, sa.14, ss.148-162, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Bilgisayar destekli öğretim yazılımlarında eğitsel arayüz kullanımının bilgisayar destekli öğretimi değerlendirmeye ve ders ilgisine etkisi**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.317-366, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar okuryazarlık düzeylerinin belirlenmesi ve ölçe-değerlendirme araçlarının yapısı**
DİNÇER S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.16, sa.3, ss.1329-1342, 2017 (Scopus)
- X. **Eğitsel Arayüz Değerlendirme Ölçeği Türkçe Uyarlama Çalışması**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.3, ss.647-674, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretim Materyaline İlişkin Motivasyon Ölçeği ÖMMÖ Türkçe Uyarlama Çalışması**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
İlköğretim Online, cilt.15, sa.4, ss.1131-1148, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Türkiye de fizik eğitimi öğretimi ile ilgili yapılan çalışmaların eğilimi**
ŞENKAL O., DİNÇER S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.57-70, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Türkiye örneğinde meta analiz çalışmalarının içerik analizi ve metodolojik değerlendirilmesi çalışmasına yanıt Editöre mektup**
DİNÇER S.

International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.1172-1176, 2016 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Using Pedagogical Agents on Computer Assisted Instruction: A Synthesis of Studies**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
sa.39, ss.83-99, 2016 (ESCI)
- XV. **E öğrenme sistemlerinin kullanımı sürecinde karşılaşılan sınıf yönetimi ile ilişkili sorunlar ve çözüm önerileri**
DİNÇER S., YEŞİLPINAR UYAR M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, sa.4, ss.453-470, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The impact of pedagogical agent on learners motivation and academic success**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
Practice and Theory in Systems of Education, cilt.10, sa.4, ss.329-348, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., COŞKUN ARISOY B.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, sa.1, ss.25-80, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., COŞKUN ARISOY B.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.25-50, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Effects of computerassisted learning on students achievements in Turkey : A meta-analysis**
DİNÇER S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.12, sa.1, ss.98-118, 2015 (Scopus)
- XX. **Erasmus exchange program on cross and multi cultural education**
DİNÇER S.
The Malopolska School of Economics in Tarnów Research Papers Collection, cilt.25, sa.2, ss.63-69, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlköğretim öğrencilerinin eğitsel yazılım kullanırken sergiledikleri davranışlar Bir durum çalışması**
DİNÇER S.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.1323-1336, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Üniversite öğrencilerinin Internet kullanımlarının sosyal yaşamları üzerine etkisi**
DİNÇER S., MAVAŞOĞLU M., MAVAŞOĞLU F.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.145-157, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretmen adaylarının uygulama dersleri ile ilgili yapılan akademik çalışmalarının içerik analizi**
DİNÇER S., KAPISIZ T.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.281-294, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Fen bilgisi eğitiminde bilgisayar destekli simülasyon kullanımının etkililiği ve yeni yönelimler Bir meta analiz çalışması**
DİNÇER S., GÜÇLÜ M.
International Journal of Human Sciences, cilt.10, ss.49-66, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Eğitsel ajan kullanımının öğrenci başarısına etkisi: Bir meta analiz çalışması**
DİNÇER S., YAVUZ C.
International Journal of Human Sciences, cilt.10, ss.35-48, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Geleneksel sınıfların uzaktan eğitim platformuna dönüştürülmesi Bir model çalışması**
ŞENKAL O., DİNÇER S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATICS TECHNOLOGIES, cilt.5, sa.1, ss.13-17, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Üniversitelerde e sınav sistemi uygulama modeli**
DİNÇER S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.32, ss.242-244, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Enformatik laboratuvarlarının güvenliğini sağlama ve performanslarını artırmaya yönelik bir çalışma**
DİNÇER S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.30, ss.108-113, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bilgi ve iletişim teknolojileri okur-yazarlığı ve eğitimde teknoloji entegrasyonu**
DİNÇER S.
Kuramdan uygulamaya 21. yüzyıl becerileri ve öğretimi, Ormancı Ümmühan, Çepni Salih, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Maralık, ss.111-120, 2021
- II. **Öğretimde teknoloji entegrasyonu ve pandemi süreci**
DİNÇER S.
Covid-19 pandemisi ve eğitim, Doğan Levent, Ilgaz Gökhan, Editör, Trakya Üniversitesi Yayınları, Edirne, ss.125-134, 2021
- III. **Öğretim teknolojilerinde değişkenler**
DİNÇER S.
Öğretim teknolojileri, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.163-172, 2020
- IV. **Değişen dünyada eğitim**
DİNÇER S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- V. **Akademik yazım ve araştırmacılara öneriler**
DİNÇER S.
Pegem Akademi, Ankara, 2018
- VI. **Küreselleşen dünyada eğitim**
Demirel Ö., DİNÇER S.
Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2017
- VII. **Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı**
Demirel Ö., DİNÇER S.
Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2017
- VIII. **Eğitim bilimlerinde uygulamalı meta analiz**
DİNÇER S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014
- IX. **Meta analize giriş**
DİNÇER S.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigation of the behaviors of individuals while using video-based learning environments in terms of informal learning**
İLİK M., DİNÇER S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, ss.8
- II. **Barriers to technology integration in foreign language teaching**
MAVAŞOĞLU M., DİNÇER S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, ss.6
- III. **ARCS Modeline göre tasarlanan materyallerin dikkat faktörü üzerindeki etkisi**
DİNÇER S.
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.452-456
- IV. **Eğitim teknolojisi araştırmalarında yanlış kullanılan değişkenler**
DİNÇER S.
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.448-451
- V. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi ilişkisinin incelenmesi**

DİNÇER S.

Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.43-46

VI. **Dijital Oyunlar içine yerleştirilen analogilerin fen eğitimi başarısına etkisi**

DİNÇER S.

Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.39-42

VII. **Are data collection tools for TPACK suitable?**

DİNÇER S.

International Conference on Information and Education Innovations, Seul, Güney Kore, 01 Haziran 2019, ss.44-46

VIII. **Sosyal medyanın öğretim faaliyetlerinde kullanılmasına ilişkin öğrenci görüşleri**

DİNÇER S.

The 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.616-619

IX. **Yabancı dil öğretmeni yetiştiren kurumların öğretim programında bilgi ve teknolojileri içerikli derslerin gerekliliği**

DİNÇER S., MAVAŞOĞLU M.

The 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.134-137

X. **Assessment of faculty members' teaching competencies scale (Afmtcs): Validity and reliability study**

DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M., DİNÇER S., KARAKUŞ F.

6th International Conference on Curriculum and Instruction, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.221-224

XI. **Perception of faculty members' teaching competencies scale (Pfmtcs): Validity and reliability study**

DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F., DİNÇER S.

6th International Conference on Curriculum and Instruction, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.225-228

XII. **Users' preferences in designing video libraries as a new information source.**

DİNÇER S., ŞEKER M.

27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.135-137

XIII. **Barriers to technology integration in education: Technology literacy in teacher education**

DİNÇER S.

27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.141-142

XIV. **Dijital oyun temelli öğretime/öğrenmeye karşı ortaokul öğretmenlerinin ve öğrencilerinin görüşleri**

DİNÇER S.

The 5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.646-647

XV. **The relationship between pupils and parents' ICT competency**

DİNÇER S.

The 17th International Conference on Teaching, Education Learning, Balvi, Letonya, 12 - 13 Haziran 2017, ss.29

XVI. **FATİH Projesi'nden STEM uygulamalarına geçiş süreci: Artı ve eksiler**

DİNÇER S.

The 10th International Computer Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.180

XVII. **İlk ve ortaokul öğretmenlerinin öğretim faaliyetlerinde teknolojiyi kullanma düzeyleri**

DİNÇER S.

The 10th International Computer Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.181

XVIII. **Assessing computer literacy of secondary school**

DİNÇER S.

6th International Conference on Education, Humanities and Social Sciences Studies, Singapur, 27 - 28 Nisan 2017, ss.56

XIX. **Öğretmenlerin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yeterlilikleri Ölçeği**

DİNÇER S.

26th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2017, ss.179-181

XX. **Assessment system on e learning**

DİNÇER S.

13th National e-Learning Conference 2016, Baguio City, Filipinler, 15 - 16 Eylül 2016

- XXI. **Üniversite uyum problemi yaşayan üniversite öğrencilerinin sosyal medya kullanım amaçlarının belirlenmesi**
AVCI D., DİNÇER S., DOĞAN T.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1689-1690
- XXII. **Assessing the computer literacy of university graduates**
DİNÇER S.
The Third International Conference on Open and Flexible Education, HONG KONG, Hong Kong, 6 - 08 Haziran 2016, ss.294-303
- XXIII. **Bilgisayar okuryazarlığı kavramı üzerine eleştirel bir bakış**
DİNÇER S., KAPIDERE M.
The 10th International Computer Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.288
- XXIV. **Bilişim ve teknolojileri derslerinin sınıf yönetimi açısından incelenmesi**
DİNÇER S.
10th International Computer Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.280
- XXV. **Evaluation of language and speech materials for language and speech disorders A study of meta synthesis**
DİNÇER S., AKIN ŞENKAL Ö.
The 16th International Educational Technology Conference, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 4 - 06 Şubat 2016, cilt.1, ss.315-320
- XXVI. **Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi nde yayımlanan çalışmaların alan ve yöntemlerine göre incelenmesi 2011 2015**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.78-79
- XXVII. **Türkiye de öğretim teknolojileri: Nerede yanlış yapıyoruz ?**
DİNÇER S., KALECİ D.
9th International Computer Instructional Technologies Symposium, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.373-379
- XXVIII. **Common mistakes in the process of academic publishing A guide on the process of academic publishing**
DİNÇER S.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.12
- XXIX. **A DISCUSSION ON E-EXAMINATION SYSTEM**
ŞENKAL O., DİNÇER S.
Pedagogia 2015, Havana, Küba, 26 - 29 Ocak 2015, cilt.1, sa.10, ss.1-9
- XXX. **Readability and French language teaching texts: An analysis of French language teaching websites and textbooks**
MAVAŞOĞLU M., DİNÇER S.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.256-259
- XXXI. **Fatih Projesi kapsamında öğretmen öğrenci ve veli koordinasyonu ve bilgisayar okuryazarlık düzeyleri**
DİNÇER S., ŞENKAL O., SEZGİN M. E.
Akademik Bilişim 2013, Antalya, Türkiye, 23 - 25 Ocak 2013, ss.12-16
- XXXII. **The effects of using Jigsaw technique (based on cooperative learning model) in information technology teaching**
DİNÇER S., ŞENKAL O., MAVAŞOĞLU M., SEZGİN M. E.
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.401-407
- XXXIII. **Fatih Projesi hakkında öğretim elemanlarının görüşleri**
DİNÇER S.
6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- XXXIV. **İlköğretim öğrencilerinin bilgisayar okuryazarlık düzeyleri ve bilgisayar derslerine karşı tutumları**
DİNÇER S., KUTLAR N., KALECİ D., KIRAN H.

Akademik Bilişim 2012, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2012, ss.123-128

XXXV. Açık kaynak kodlu 3D oyun motorları

KALECİ D., KIRAN H., DİNÇER S.

Akademik Bilişim 2012, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2012

XXXVI. Examination of the place of cognitive coaching approach in computer assisted instruction in terms of student opinions

YAMAN B., DEMİR Ö., DİNÇER S.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5453-5457

XXXVII. A study of the relationship between pupils and parents' computer literacy level and use
DİNÇER S.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.484-489

XXXVIII. Öğretmen yetiştiren kurumlardaki öğrencilerinin öğrenim hayatları boyunca bilgisayar öğrenme düzeylerinin ve bilgisayar okuryazarlıklarının incelenmesi

DİNÇER S.

Akademik Bilişim 2011, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Şubat 2011, ss.141-151

XXXIX. İlköğretim okullarında bilgisayar destekli eğitim uygulamaları ve öğretmenlerin bilgisayar destekli eğitim hakkındaki görüşleri

MEŞE C., DİNÇER S.

3rd International Computer Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.694-698

XL. Computer education and instructional technology department students failure reasons
DİNÇER S.

2nd International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, ss.358-363

XLI. Bilgisayar destekli eğitim ve uzaktan eğitime genel bir bakış
DİNÇER S.

Akademik Bilişim 2006, Denizli, Türkiye, 9 - 11 Şubat 2006, ss.65-68

XLII. Bilgisayar ve teknolojileri öğreniminde analoji benzetme yönteminin yararları ve yöntemleri
DİNÇER S.

Akademik Bilişim 2005, Gaziantep, Türkiye, 2 - 04 Şubat 2005

Diğer Yayınlar

I. Elektronik Dergi Yayınlama ve Akademik Yazım Kuralları

DİNÇER S.

Diğer, 2014

Desteklenen Projeler

DİNÇER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığın Önemi, 2018 - 2019

DOĞANAY A., KARAKUŞ F., DİNÇER S., YEŞİLPINAR UYAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Elemanlarının Öğretimi Planlama Uygulama ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Hizmet İçi Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi, 2017 - 2018

DİNÇER S., SEZGİN M. E., ŞENKAL O., MAVASOĞLU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ön Ergen Bireylerin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017

AKIN ŞENKAL Ö., DİNÇER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İnteraktif Dil ve Konuşma Değerlendirme ve Terapi Materyali Tasarımı, 2015 - 2016

DOĞANAY A., DİNÇER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı Eğitsel Arayüzler Kullanılarak Hazırlanan

Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılımlarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Motivasyonlarına, Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılımına Karşı Tutumlarına ve Bilişsel Yüklerine Etkisi, 2014 - 2016

Diñer S., Şenkal O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite elektronik sınav portalı tasarımı, 2013 - 2015

Diñer S., Şenkal O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilişim teknolojileri öğretiminde işbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımı temelinde Jig Saw ayrılıp birleşme tekniğinin incelenmesi, 2012 - 2013

Diñer S., Mavaşoğlu M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fransızca öğreten internet siteleri ile Fransızca öğretimi ders kitaplarının dil ve etkileşim özelliklerinin karşılaştırmalı çözümlemesi, 2012 - 2013

Diñer S., Şenkal O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Geleneksel sınıfların uzaktan eğitim platformuna dönüştürülmesi, 2011 - 2012

Diñer S., Tekdal M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uzaktan eğitim için kullanılabilecek bir teknolojik akıllı sınıf geliştirme, 2006 - 2007

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Educational Research & Implementation, Baş Editör, 2024 - Devam Ediyor

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Editör, 2016 - 2021

JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - 2020

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2016 - 2017

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2013 - 2016

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2010 - 2016

Bilimsel Hakemlikler

Computers & Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018

İlköğretim Online, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2017

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri , SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2015

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2015

African Journal of Business Management, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2015

Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2015

Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2015

Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2015

Journal of Information Technology Education: Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2015

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2014

International Journal of Doctoral Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2014

Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2014

Journal of Information Technology Education: Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2014

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2014

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2012

Metrikler

Yayın: 86

Atıf (WoS): 63

Atıf (Scopus): 111

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 6

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

The 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Katılımcı, Kars, Türkiye, 2018
27th International Congress on Educational Sciences, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018
The 5th International Congress on Curriculum and Instruction, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2017
The 17th International Conference on Teaching, Education & Learning, Katılımcı, Endonezya, 2017
The 10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, Malatya, Türkiye, 2017
The 6th International Conference on Education, Humanities and Social Sciences Studies, Katılımcı, Singapore, Singapur, 2017
4.International Conference on Education and Distance Learning, Katılımcı, Denpasar, Sri Lanka, 2017
The 26th International Congress on Educational Sciences, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017
13th National e-Learning Conference 2016, Katılımcı, Baguio, Filipinler, 2016
13th National eLearning Conference, Davetli Konuşmacı, Baguio, Filipinler, 2016
The Third International Conference on Open and Flexible Education, Katılımcı, Victoria City, Hong Kong, 2016
3th International Conference on Open and Flexible Education, Katılımcı, Victoria City, Hong Kong, 2016
10th Int. Computer & Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2016
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016
TR Dizin Editör Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2016
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Panelist, Antalya, Türkiye, 2016
The 16th International Educational Technology Conference, Katılımcı, Dubayy, Birleşik Arap Emirlikleri, 2016
7th International Conference for Theory and Practice in Education Methodology, Katılımcı, Budapeşte, Macaristan, 2015
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Akademik Faliyetler, Davetli Konuşmacı, Van, Türkiye, 2015
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, Afyon, Türkiye, 2015
Pedagogia 2015, Katılımcı, Havana, Küba, 2015
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Katılımcı, Edirne, Türkiye, 2014
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Panelist, Edirne, Türkiye, 2014
VI.World Conf. on Educational Science, Katılımcı, Velatta, Malta, 2014
Akademik Bilişim 14, Katılımcı, Mersin, Türkiye, 2014
Akademik Bilişim 14, Panelist, Mersin, Türkiye, 2014
European Conference on Curriculum Studies, Katılımcı, Braga, Portekiz, 2013
V. World Conf. on Educational Science, Katılımcı, Roma, İtalya, 2013
Budapest Uni. of Tech.&Eco - Konuk öğretim elemanı, Katılımcı, Budapeşte, Macaristan, 2012
6. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2012
8th. ELSE conference, Katılımcı, Bükreş, Romanya, 2012
IV.World Conferance on Educational Science, Katılımcı, Barcelona, İspanya, 2012
Vyssí Odborná Skola Informatic - Konuk öğretim elemanı, Katılımcı, Prag, Çek Cumhuriyeti, 2011
Akademik Bilişim 11, Katılımcı, Malatya, Türkiye, 2011
Nicoalus Coopernicus University - Konuk öğretim elemanı, Katılımcı, Torun, Polonya, 2010
Nicoalus Coopernicus University - Konuk öğretim elemanı, Katılımcı, Torun, Polonya, 2010
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2009
Future Learning 2008, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2008
2. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2008
Rich-Media Webcasting Techonogy for Scientific, Katılımcı, Trieste, İtalya, 2007
3. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2007
Akademik Bilişim 07, Katılımcı, Kütahya, Türkiye, 2007
Akademik Bilişim 06, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2006
Akademik Bilişim 05, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2005

Davetli Konuşmalar

Akademi Dışı Deneyim

Latvijas University

The Budapest University of Technology and Economics

Vyssí Odborná Skola

Nicoalus Coopernicus University

Nicoalus Coopernicus University