

Prof.Dr. AKIN EFENDİOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 71

Fax Telefonu: [+90 322 338 6830](tel:+903223386830)

E-posta: eakin@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//eakin>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Balcalı Kampusu, 01330, Sarıçam, Adana

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6756-7405

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-7660-2018

ScopusID: 55497857400

Yoksis Araştırmacı ID: 130146

Eğitim Bilgileri

Doktora, Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2002 - 2006

Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Öğretmenliği, Türkiye 1994 - 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, Çoklu Ortam Benzetimlerinin Fen Öğretiminde Uygulanması ve Öğretmen Adaylarının Bilişsel ve Duyuşsal Özelliklerine Etkisinin İncelenmesi , Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2012
Yüksek Lisans, Anlamlı Öğrenme Kuramına Dayalı Olarak Hazırlanan Bilgisayar destekli Geometri Programının İlköğretim Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Teknolojisi, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, 2001 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Devam Ediyor

Çukurova Üniversitesi, 2014 - 2015

Verdiği Dersler

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

EFENDİOĞLU A., İlkokul Üçüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Analoji Kullanımının Öğrencilerin Kavramsal Anlam Oluşturma Becerisine Etkisinin Farklı Açılardan İncelenmesi, Yüksek Lisans, F.Arıcı(Öğrenci), 2018

EFENDİOĞLU A., İlkokul Üçüncü Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Kılavuz Kitabındaki Okul Heyecanım Temasında Yer Alan Etkinliklerin Ara Disiplin Kazanımları Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, P.Akyol(Öğrenci), 2018

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Jürisi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Şubat, 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teachers' use of Facebook and teacher quality: developing a "Facebook Effect Scale on Teacher Quality (FESTQ)' from the perspective of PCK, TPACK, and lifelong learning frameworks**
EFENDİOĞLU A.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.66, sa.6, ss.1359-1385, 2018 (SSCI)
- II. **İki Farklı Tür Çalışan Örnek: Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Dersindeki Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
Hurioğlu L., EFENDİOĞLU A.
TURKISH STUDIES, sa.12, ss.403-422, 2017 (SSCI)
- III. **İKİ FARKLI TÜR ÇALIŞAN ÖRNEK: ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİNDEKİ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.6, ss.403-422, 2017 (SSCI)
- IV. **Can a Multimedia Tool Help Students' Learning Performance in Complex Biology Subjects?**
KÖSEOĞLU P., EFENDİOĞLU A.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.4, 2015 (SSCI)
- V. **The Perceptions of Academicians in Education Faculties on Their Lifelong Learning Competencies**
Yavuz Konokman G., Yanpar Yelken T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.2, ss.267-281, 2014 (SSCI)
- VI. **Courseware development model (CDM): The effects of CDM on primary school pre-service teachers' achievements and attitudes**
Efendioglu A.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.59, sa.2, ss.687-700, 2012 (SCI-Expanded)
- VII. **Programmed instruction versus meaningful learning theory in teaching basic structured query language (SQL) in computer lesson**
EFENDİOĞLU A., Yelken T. Y.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.55, sa.3, ss.1287-1299, 2010 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **BİRLEŞTİRİLMİŞ VE MÜSTAKİL SINIFTA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TÜRKÇE DERSİNDE AKTİF ÖĞRENME TEKNİKLERİNİ KULLANMA DURUMLARININ İNCELENMESİ**
Kırtan M. Ç., Efendioğlu A., Karaçoban F.
Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.297-344, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **TÜRKİYE'DE BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIF KONUSUNDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**
Topal Ö., Efendioğlu A.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.1732-1753, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Bilişim Ağı Televizyon Kanalı (EBA TV) Üzerinden Yapılan Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Gezen M. O., Efendioğlu A.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.776-791, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Üniversite Eğitimi ve Yaşamına İlişkin Problemleri: Bir Durum Çalışması**
Arici F., Ekin Ö., EFENDİOĞLU A.
Journal of Advanced Education Studies, cilt.1, sa.2, ss.79-95, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **How do the cognitive load, self-efficacy and attitude of pre-service teachers shift in the multimedia science learning process?**
EFENDİOĞLU A., Yanpar Yelken T.
Educational Research and Reviews, sa.11, ss.743-764, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Problem Based Learning Environment In Basic Computer Course Pre Service Teachers Achievement And Key Factors For Learning**
EFENDİOĞLU A.
Journal of International Education Research, cilt.11, sa.3, ss.205-216, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **Problem-Based Learning Environment In Basic Computer Course: Pre-Service Teachers? Achievement And Key Factors For Learning (Article In Press)**
EFENDİOĞLU A.
Journal of International Education Research, cilt.4, ss.1-15, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Değerler Eğitimine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
EFENDİOĞLU A.
e-Turkish Studies (elektronik), sa.9, ss.427-440, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Learning from Animation: Smooth Pursuits of Synaptic Transmission of an Impulse with Contextual Cues**
EFENDİOĞLU A.
World Journal on Educational Technology, cilt.5, sa.2, ss.238-247, 2013 (Scopus)
- X. **Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kanıt Temelli Öğretim**
EFENDİOĞLU A., YELKEN T.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.109-123, 2009 (Hakemli Dergi)
- XI. **Eğitimde Yeni Yaklaşımlar: Kanıt Temelli Öğretim**
EFENDİOĞLU A.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.109-123, 2009 (Hakemli Dergi)
- XII. **E-Devlet Uygulamalarında Bilgi ve Paylaşım Güvenliği**
EFENDİOĞLU A.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.219-236, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIII. **E devlet uygulamalarında bilgi ve paylaşım güvenliği**
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.219-236, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları**
Efendioğlu A., Karaçoban F.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Murat TUNCER, Editör, Eğitim Yayınevi, Ankara, ss.48-79, 2021

II. Program Geliştirme ve Kazandırılacak Davranışlar

Efendioğlu A.

Eğitimde Program Geliştirme Kuramdan Uygulama Örneklerine, Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.173-199, 2020

III. Öğretim Teknolojileri Tasarım ve Modelleri

EFENDİOĞLU A.

Öğretim Teknolojileri, Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.25-44, 2019

IV. Öğretim İlke ve Yöntemleri

Hurioğlu L., EFENDİOĞLU A.

Murat Yayınları, Ankara, 2018

V. Öğrenme ve Öğretim Stratejileri

EKŞİOĞLU S., GÜZEL YÜCE S., HURİOĞLU L., KABLAN Z., TUNCER M., BERKANT H. G., KARABACAK K., CAN ARAN Ö., EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lili Hurioğlu, Akın Efendioğlu, Editör, Murat Yayınları, Ankara, ss.175-192, 2018

VI. Öğretim ve Öğrenme Sürecinde Teknolojik Yaklaşımlar

EFENDİOĞLU A.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tuğba Yanpar Yelken; Cenk Akay, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.341-376, 2015

VII. TPAB Temelli Fen ve Teknoloji Dersi için Çoklu Ortam Benzetimi Geliştirme ve Öğretim Sürecinde Kullanma

EFENDİOĞLU A.

Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Temelli Öğretim Tasarımları, Yanpar Yelken, T., Sancar Tokmak, H., Özgelen, S., İncikabı, L., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.81-104, 2013

VIII. Tpb Temelli Fen Ve Teknoloji Dersi İçin Çoklu Ortam Benzetimi Geliştirme ve Öğretim Sürecinde Kullanma

EFENDİOĞLU A., YELKEN T.

Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Temelli Öğretim Tasarımları, Tuğba Yanpar Yelken, Hatice Sancar Tokmak, Sinan Özgelen, Lütfi İncikabı, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.81-104, 2013

IX. Her Yönüyle Bilgisayar Eğitimi Yenilenmiş 2. Baskı

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

Karahan Kitabevi, Adana, 2011

X. The Effects of Computer-Based Genetics Lesson on the Academic Achievement of Eight Grade Students

EFENDİOĞLU A.

Horizons in Education, Papanikos, G.T., Pappas, N.C.J, Editör, Athens Insitute For Education And Cbd Research Ltd, Atina, ss.31-38, 2010

XI. Her Yönüyle Bilgisayar Eğitimi

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

Karahan Kitapevi, Adana, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

Tekin G., Efendioğlu A., Karaçoban F.

12. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK-2021), Ankara, Türkiye, 17 - 18 Aralık 2021, ss.1

II. Awareness of Pre-Service Elementary School Teachers' Regarding Mathematical Modeling

Canbazoglu H. B., Efendioğlu A.

8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION CURRICULUM STUDIES IN LIFE LONG LEARNING, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.223-224

III. İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Akıl ve Zeka Oyunlarına Yönelik Görüşleri

Kahraman T., Karaçoban F., Efendioğlu A.

VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.1

IV. Uygulamaya Dayalı Program Geliştirme Dersine Yönelik Bir Eylem Araştırması

BERKANT H. G., EFENDİOĞLU A.

6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, cilt.1, ss.835-836

V. Can Analogies Support Elementary School Students? Meaningful Learning Performance: Classical Analogies versus Participatory Analogies

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.201

VI. University Students' Attitudes towards Computer Programming: Sample of a Vocational High School in Turkey

SEZGİN M. E., EFENDİOĞLU A.

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.184

VII. Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Kendi Öğrenme Süreçlerine İlişkin Algıları: Nasıl Öğreniyorum?

HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Girne, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.254-255

VIII. Two Different Types of Worked Examples Enhancing Problem Solving Skills of Teacher Candidates in Measurement and Evaluation Course

HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015

IX. Çalışan Örneğin İki Farklı Türü: Ölçme ve Değerlendirme Dersinde Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi

HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1

X. Simulation in the elimination of conceptual problems related to the issue of nerve conduction

KÖSEOĞLU P., EFENDİOĞLU A.

International Educational Technology Conference IETC, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Eylül 2014, cilt.176, ss.489-493

XI. Using constructivist and collaborative approach to enhance pre-service teachers' attitude toward computer in computer course: Learning and using MS Excel functions in problem-based scenarios

EFENDİOĞLU A., Berkant H. G., ÇUKUROVA B.

2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 Haziran 2012, cilt.83, ss.825-830

XII. Transforming Technology into Educational Practice: Content Designing Process of Learning Objects

EFENDİOĞLU A., Yanpar Yelken T.

International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011, cilt.1, ss.1207-1213

XIII. Faculty of Education Students' Attitudes Toward Computer and Making Computer Supported Education

Berkant H. G., EFENDİOĞLU A.

11th INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011, cilt.1, ss.543-548

XIV. An Investigation of Reliability And Item Analysis of Exams of a Distance Education Program

EFENDİOĞLU A., Ültanır E.

13th International Conference: ICT in the Education of the Balkan Countries, Varna, Bulgaristan, 17 - 19 Haziran 2010, ss.121-125

XV. Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Bilgisayarla İlgili Öz-Yeterlik Algıları ve Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumları

Berkant H. G., EFENDİOĞLU A.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, cilt.1, ss.951-955

- XVI. **John Dewey'in Türk Maarifi Hakkında Raporu ve Türk Eğitim Sistemi**
EFENDİOĞLU A., Berkant H. G., ARSLANTAŞ Ö.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, cilt.1, sa.1, ss.54-60
- XVII. **SQL Öğretiminde Programlı Öğretim Temelli Bilgisayar Yazılımı ve Anlamlı Öğrenmeye Göre Düzenlenen Dersin Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutuma Etkisi**
EFENDİOĞLU A., Yanpar Yelken T.
3th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, cilt.1, ss.1276-1283
- XVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği Konusunda Değerlendirilmesi**
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E., BERKANT H. G.
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008
- XIX. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği Konusunda Değerlendirilmesi**
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E., Berkant H. G.
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 17 - 19 Nisan 2008, cilt.1, ss.1181-1189

Desteklenen Projeler

EFENDİOĞLU A., HURİOĞLU L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Kendi Öğrenme Süreçlerine İlişkin Algıları: Nasıl Öğreniyorum?, 2017 - 2019

EFENDİOĞLU A., Akyol P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Üçüncü Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Kılavuz Kitabındaki Okul Heyecanım Temasında Yer Alan Etkinliklerin Ara Disiplin Kazanımları Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, 2014 - 2018

EFENDİOĞLU A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Materyal Geliştirme Dersinde Yapılandırmacı Yaklaşım Temelli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkilerinin Belirlenmesi, 2014 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

Education and Information Technologies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2015

The Asia-Pacific Education Researcher, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015

Computers and Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2014

Academia Journal of Educational Research, Diğer Dergiler, Ekim 2013

Computers in Human Behavior, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2013

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2013

Metrikler

Yayın: 50
Atıf (WoS): 16
Atıf (Scopus): 28
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Adana Akkapı Endüstri Meslek Lisesi
Aydın Anadolu Meslek ve Kız Meslek Lisesi