

Assoc. Prof. GÜLFEM SARPKAYA AKTAŞ

Personal Information

Email: gsarpkaya@cu.edu.tr

Other Email: gulfemsarpkaya@yahoo.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr/gsarpkaya>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1518-2412

Yoksis Researcher ID: 44833

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü , İlköğretim, Turkey 2005 - 2011

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Turkey 2003 - 2005

Undergraduate, Erciyes University, Fen Fakültesi, Turkey 1995 - 1999

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim ikinci kademe cebir öğrenme alanı ile ilgili matematiksel görevlerin bilişsel istemler açısından incelenmesi: Matematik ders kitapları ve sınıf uygulamaları, Gazi University, 2011

Postgraduate, Matematik öğretiminde yapılandırıcı öğrenme yaklaşımına uygun çalışma yapraklarının geliştirilmesi, Gazi University, 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Continues

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2020 - 2020

Assistant Professor, Aksaray University, Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, 2018 - 2020

Advising Theses

Sarpkaya Aktaş G., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin cebir öğrenme alanında yaşadıkları kavram yanlışlarının

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. The Concept of Prime Number and the Strategies Used in Explaining Prime Numbers

GÜREFE N., SARP KAYA AKTAŞ G.

South African Journal of Education, vol.40, no.3, pp.1-9, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Examining Transformation Geometry Concept Definitions of Pre-Service Mathematics Teachers

SARP KAYA AKTAŞ G., GÜREFE N.

Bulletin of Education & Research, vol.43, no.2, pp.139-162, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

II. Explanatory Strategies of Preservice Mathematics Teachers About Divisibility by Zero

GÜREFE N., SARP KAYA AKTAŞ G.

International Journal of Progressive Education, vol.15, no.4, pp.1-15, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

III. Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebir Öğrenme Alanında Yaşadıkları Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Etkinlik Temelli Öğretimin Değerlendirilmesi

Erdem Ö., SARP KAYA AKTAŞ G.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.9, no.2, pp.312-338, 2018 (Scopus)

IV. Algebra is a Dream? Is It a Game?

SARP KAYA AKTAŞ G., KARAMIK G.

Journal of Education and Practice, vol.8, no.26, pp.45-56, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

V. Teacher competencies according to peer evaluations in micro-teaching applications

SARP KAYA AKTAŞ G.

International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.3, no.5, pp.1657-1669, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebirsel İfade ve Denklemlere Yönelik Kurdukları Problemlerin İncelenmesi

ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.8, no.1, pp.161-187, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Understanding of Eight Grade Students about Transformation Geometry: Perspectives on Students' Mistakes

SARP KAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.

Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.5, pp.103, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Özyeterlik ve Problem Çözmeye Yönelik İnançları

ÜNLÜ M., SARP KAYA AKTAŞ G.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.4, pp.2040-2059, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

IX. Hayat Boyu Öğrenmeden Yansımalar Öğretmen Adaylarının Görüşleri

GEDİK H., SARP KAYA AKTAŞ G.

Turkish Studies-Eğitim Bilimleri, vol.11, no.14, pp.277-294, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

X. The Investigation of Algebraic Tasks in Sixth Grades in Terms of Cognitive Demands Mathematics Textbook and Classroom Implementations

UBUZ B., SARP KAYA G.

Elementary Education Online, vol.13, no.2, pp.594-606, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XI. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Üstbilis Stratejilerini Kullanma Farkındalıkları İle Matematiğe Karşı Tutumları Arasındaki İlişki

SARP KAYA AKTAŞ G., Arık G., KAPLAN H. A.

Books & Book Chapters

- I. **Etkili Matematik Öğretimi ile Oluşturulan Beceriler**
SARPKAYA AKTAŞ G.
in: Uygulama Örnekleriyle Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Melihan ÜNLÜ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.47-69, 2020
- II. **Hacim Ölçme ve Öğretimi**
SARPKAYA AKTAŞ G.
in: Geometri ve Ölçme Öğretimi: Tanımlar, Kavramlar ve Etkinlikler, Prof. Dr. Erhan Ertekin- Doç.Dr. Melihan Ünlü, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.677-702, 2020
- III. **Cebirin Tarihi**
SARPKAYA AKTAŞ G.
in: Uygulama Örnekleriyle Cebirsel Düşünme ve Öğretimi, Gülfem Sarpkaya Aktaş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-22, 2019
- IV. **Yüzde Gösterimi ve Öğretimi**
SARPKAYA AKTAŞ G.
in: Kuramdan Uygulamaya Etkinlik Örnekleriyle Sayıların Öğretimi, Erhan ERTEKİN ve Melihan ÜNLÜ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.404-420, 2019
- V. **Cebirsel Görevlerin Bilişsel İstem Seviyeleri- Ders Kitabı ve uygulama**
Sarpkaya Aktaş G.
Lambert Academic Publishing, Augsburg, 2017
- VI. **Matematik Öğretiminde Somut Materyaller ve Tasarımları**
SARPKAYA AKTAŞ G.
Pegem Akademi, Ankara, 2017
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yeterlikleri**
GENÇTÜRK E., SARPKAYA AKTAŞ G.
in: Sosyal Bilgiler öğretimi, Mustafa Safran, Editor, Pegem Akademi, pp.49-66, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Relationship Between Math Teacher Candidates' Self efficiency Beliefs For Material Design, Perceptions Of Creativity And Belief of The Use Of Concrete Material**
SARPKAYA AKTAŞ G.
CUKUROVA 6TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Turkey, 05 March 2021
- II. **The Attitude Of Mathematics Teacher Candidates Towards The Instructional Technology Material Design Course And Their Beliefs About The Use Of Concrete Materials**
SARPKAYA AKTAŞ G.
CUKUROVA 6TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Turkey, 05 March 2021
- III. **Errors And Misconceptions of Secondary School 7th Year Students on The Geometry**
Parlak Akkurt N., SARPKAYA AKTAŞ G.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- IV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Açıklayıcı Stratejiler: Asal Sayı ve 0 ile Bölünebilme Örneği**
GÜREFE N., SARPKAYA AKTAŞ G.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018

- V. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dönüşüm Geometrisindeki Kavramlara İlişkin Tanımları**
SARPKAYA AKTAŞ G., GÜREFE N.
International Congress on Science and Education, 23 - 25 March 2018
- VI. **The Effects of Problem Solving Strategies Instruction on Pre-Service Elementary Mathematics Teachers' Problem Solving Beliefs and Skills**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
The 1st International Symposium of Silkroad Academic Studies, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017
- VII. **Mathematical Thinking of Mathematics Teacher Candidates**
SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
The 1st International Symposium of Silkroad Academic Studies, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017
- VIII. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirde Yaşadıkları Kavram Yanılgıları ve Giderilmesinde Etkinlik Temelli Öğretimin Kullanılması**
SARPKAYA AKTAŞ G., Erdem Ö.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyonkarahisar, Turkey, 17 - 19 May 2017
- IX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Tasarım Kapasitesine Yönelik Bakış Açılarının İncelenmesi**
KARAMIK G., SARPKAYA AKTAŞ G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- X. **Cebir Bir Rüya Mı? Harflerle Oyun Mu?**
SARPKAYA AKTAŞ G., KARAMIK G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XI. **Qualification of an İdeal Mathematics Teacher according to elementary Mathematics preservice Teachers**
SARPKAYA AKTAŞ G.
42nd International Conference on Education and Social Science, Zürich, Switzerland, 22 - 23 November 2016
- XII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Nitelikleri**
SARPKAYA AKTAŞ G.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Hayat Boyu Öğrenmey İlişkin Görüşleri**
GEDİK H., SARPKAYA AKTAŞ G.
4th International Conference on Education, 26 - 28 June 2015
- XIV. **Ortaokul 8.Sınıf öğrencilerinin Kareköklü ve Üslü Sayılar konusundaki Yaygın Hatalar**
SARPKAYA AKTAŞ G., Metin A., Yıldırım M., Bağ A.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Trabzon, Turkey, 16 May 2015 - 18 May 2016
- XV. **Evaluating of Instructional Materials of Elementary Mathematics Teachers Candidates**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
The Sixth Asian Conference on Education, 28 October - 02 November 2014
- XVI. **Ortaokul 5 Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Kesirlerin Anlamları Açısından İncelenmesi**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G., ERTEKİN E.
XI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVII. **Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Simetri Konusundaki Bilgilerinin İncelenmesi**
SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
XI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVIII. **Beliefs of pre service elementary mathematics teachers about problem posing and problem solving**
SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.
International Teacher Education Conference, 5 - 07 February 2014
- XIX. **Problem Posing Skills of Pre service Elementary Mathematics Teachers Case of Algebraic Equations**
ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.
4th International Conference on New Horizons in Education, 25 - 27 June 2013
- XX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Günlük Yaşamla İlgili Sözel Problemleri Kurma ve Çözmeye Yönelik Algıları**

SARPKAYA AKTAŞ G.

1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 June 2013

XXI. Critical Thinking Skills of Teacher Candidates of Elementary Mathematics.

SARPKAYA AKTAŞ G., ÜNLÜ M.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belgium, 25 - 28 October 2012, pp.831-835

XXII. Beliefs of Pre service Elementary Mathematics Teachers and Mathematics Department Students about Mathematics

ÜNLÜ M., SARPKAYA AKTAŞ G.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brüksel, Belgium, 25 - 28 October 2012, pp.742-746

XXIII. Reflection of primary school 6 th grade mathematics activities on the development of students mathematical thinking

SARPKAYA G., KARAMIK G., Bulut N.

World Conference on Educational Sciences WCES, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, pp.1163-1167

XXIV. Rutin Olmayan Problemlere Verilen Rutin Cevaplar

SARPKAYA AKTAŞ G., KULA WASSINK F.

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007

XXV. The Relationship Between Children s Performance in Solving Story Problems and Executing Arithmetic Operations

Kula F., Özdoğan G., Yetişir M. İ.

3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level, 12 - 14 June 2006

XXVI. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geleceğe Yönelik Amaçlarının Matematik ile İlgili Düşüncelerine ve Matematik Başarılarına Etkisi

Kula F., Özdoğan G., Bulut M.

XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 6 - 07 September 2005

XXVII. Matematik Dersine Yönelik Tutumun ve Başarının Cinsiyet ve Öğrenim Türü Değişkenleri Açısından İncelenmesi

Özdoğan G., Bulut M., Kula F.

XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 6 - 07 September 2005

XXVIII. Öğretmen Adaylarının Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Lise Altyapıları ve Üniversiteye Giriş Sınavı Tercihleri ile İlişkisi ilköğretim Matematik Öğretmen Adayları Örneği

Bulut M., Kula F., Özdoğan G.

XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 6 - 07 September 2005

XXIX. Matematik Öğretiminde Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına uygun Çalışma yapraklarının Geliştirilmesi

Özdoğan G., SOYLU D.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2004

Metrics

Publication: 48

H-Index (WoS): 1