

Assoc. Prof. GÜLDEN TÜM

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6084](tel:+903223386084) Extension: 2793

Email: gulentum@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//gulentum>

Address: Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Sarıçam-Adana

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7790-0857

Yoksis Researcher ID: 129348

Biography

Gülden TÜM is currently an associated professor of at the English Teaching Language Department at Çukurova University, where she has taught since 1986. Ms. TÜM has been teaching at both undergraduate and graduate levels at the Department of Foreign Language Education. Between 1986 and 1988 she taught English at the institute of basic and applied sciences at various levels (for the research assistants at different departments) and she was also involved in teaching of Turkish for foreign learners and Erasmus incoming students taking their majors at any Turkish Universities for an academic year. Between 1988 and 1992 she taught Turkish and Turkish Culture voluntarily in the Family Support Center and at Maryland University, at the American Base, Adana, Turkey. Since then, she has taught Turkish as a foreign language. In 2004, she was appointed as the EILC university coordinator by the rector and taught Turkish in Foreign Languages Center in the university. Since then, she has been working in this field. Between 2004 and 2006, she was appointed as Turkish Language Instructor by the Ministry of Education and the Ministry of Foreign Affairs to work as a Turkish Language Instructor in Belarus in two universities: Minsk State Linguistics University and Belarus State Economic University. Nowadays, she writes articles and language books: Turkish Language Course book, test book, and reading book in order to help foreign learners of Turkish to learn Turkish as a foreign language. In 2012, she went to several American Universities such as Portland State University, Princeton University, NY University, Columbia University, U-Penn, Yale University to teach and observe Turkish lesson, to use her draft book to teach Turkish and to exchange knowledge with several Turkish language Instructors (Erika Gilson, Pelin Başçı, Feride Hatipoğlu, Güliz Kuruoğlu, Ahmet Okal, Ethem Erol, Zubeyde Colak, Sibel Erol)

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, Turkey 1999 - 2003

Undergraduate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İngilizce Bölümü, Turkey 1982 - 1986

Foreign Languages

Russian, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Sentence combining technique to enhance the syntactic maturity, syntactic fluency and overall writing quality in EFL classes in Turkey, Cukurova University, 2002

Postgraduate, A Study on vocabulary improvement through extensive reading, Cukurova University, 1995

Research Areas

Education, Education in Turkish Language, Education in Foreign Languages, Education in English

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2017 - Continues
Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2003 - 2017

Academic and Administrative Experience

Deputy Director of the Center, Cukurova University, İletişim Fakültesi, Kültürlerarası İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022 - Continues

Rectorate Commissioner, Cukurova University, 2022 - Continues

ÇÜTAM kurulu üyesi, Cukurova University, 2020 - Continues

Courses

İNGİLİZCE OKUMA PRATİKLERİ, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Mesleki İngilizce I, Undergraduate, 2022 - 2023

European Language Portfolio and Materials in Teaching Turkish and English as Foreign Languages, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

İNGİLİZCE OKUMA BECERİLERİ, Undergraduate, 2022 - 2023

Mesleki İngilizce I, Undergraduate, 2022 - 2023

ANLATIM BECERİLERİ, Undergraduate, 2021 - 2022

AMERİKAN KÜLTÜR VE TARİH, Undergraduate, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2013 - 2014

SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ 1, Undergraduate, 2021 - 2022

ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ, Undergraduate, 2021 - 2022, 2011 - 2012, 2009 - 2010

Ders Kitabı İnceleme, Undergraduate, 2021 - 2022

TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2020 - 2021

DİNLEME VE SESLETİM 1, Undergraduate, 2021 - 2022

Teaching Turkish as a Foreign Language: , Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

İngilizce Eğitim Programları, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Developing Research Writing in ELT:Thesis and Dissertation Writing, Postgraduate, 2021 - 2022

KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME, Undergraduate, 2021 - 2022

İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMLARI, Undergraduate, 2020 - 2021

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2019 - 2020

Rhetorical Theory and Dynamics in Writing, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN AKADEMİK YAZMA, Undergraduate, 2018 - 2019

TARTIŞMA BECERİLERİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2014 - 2015, 2013 - 2014

ÇOK ULUSLU SINIFLARDA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019

YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE MATERYAL İNCELEME VE GELİŞTİRME , Undergraduate, 2018 - 2019

SPECIAL STUDIES, Doctorate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

SPECIAL STUDIES, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
İNGİLİZCENİN YAPISI, Undergraduate, 2018 - 2019
İNGİLİZCENİN YAPISI, Undergraduate, 2018 - 2019
ÇOK ULUSLU SINIFLARDA DİL ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019
ELEŞTİREL OKUMA VE YAZMA, Undergraduate, 2019 - 2020
BAĞLAMSAL DİLBİLGİSİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN AKADEMİK YAZMA, Undergraduate, 2018 - 2019
DERS KİTABI İNCELEMESİ, Undergraduate, 2018 - 2019
BAĞLAMSAL DİL BİLGİSİ, Undergraduate, 2017 - 2018
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2017 - 2018
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE MATERYAL İNCELEME VE GELİŞTİRME , Undergraduate, 2017 - 2018
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2016 - 2017
ANLATIM BECERİLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018
TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ 2, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016
TARTIŞMA BECERİLERİ, Undergraduate, 2014 - 2015
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2014 - 2015
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2014 - 2015
ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATI, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
İLERİ OKUMA VE YAZMA I, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
ERASMUS TÜRKÇE BAŞLANGIÇ DÜZEY, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2012 - 2013, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
ERASMUS TÜRKÇE ORTA DÜZEY, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
ERASMUS TÜRKÇE ORTA DÜZEY, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
ERASMUS TÜRKÇE BAŞLANGIÇ DÜZEY, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
İLERİ OKUMA VE YAZMA II, Undergraduate, 2009 - 2010, 2006 - 2007
SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ, Undergraduate, 2008 - 2009, 2007 - 2008
DİNLEME VE SESLETİM, Undergraduate, 2008 - 2009, 2007 - 2008
SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ , Undergraduate, 2008 - 2009, 2007 - 2008
DİNLEME VE SESLETİM, Undergraduate, 2008 - 2009, 2007 - 2008
İLERİ OKUMA VE YAZMA I, Undergraduate, 2006 - 2007

Advising Theses

Tüm G., The 21st Century Higher Education EFL Learner Profile With E-Classroom Interactional Competence Via Learning-Oriented Assessment: A Case Study, Doctorate, F.YILMAZ(Student), 2022
Tüm G., Self-Efficacy Perceptions of High School Teachers of English and Students Regarding Their EFL Competencies on EBA Live Classes , Postgraduate, D.EFETÜRK(Student), 2021
Tüm G., A Content Analysis on the Curriculum of Teaching Turkish as a Foreign Language and the Mediation Embodied in Instructional Materials , Postgraduate, Ş.NUR(Student), 2021
Tüm G., An Investigation into EFL Teachers' Self-Efficacy Beliefs, Frequency of Use and Attitudes Towards Web 2.0 Tools , Postgraduate, E.YAPRAK(Student), 2020
Tüm G., Secondary School EFL Teachers' Perceptions on Learner Autonomy , Postgraduate, Ü.YAŞAR(Student), 2020
Tüm G., An Investigation into the Basic Principles of Course Books Used in Teaching Turkish as a Foreign Language , Postgraduate, E.TEPE(Student), 2020
TÜM G., An Evaluation of Compulsory English Preparatory Program through the Perspectives of Students and

Instructors at the School of Foreign Languages at Fırat University, Postgraduate, F.ESLEK(Student), 2019

TÜM G., Developing Speaking Skills and Critical Thinking Levels of 6th Graders Within the Context of Critical Thinking Activities (Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Kapsamında Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerin Konuşma Becerileri ve Eleştirel Düşünme Seviyelerini Geliştirme), Postgraduate, F.EMRAY(Student), 2019

TÜM G., The Effects of Subtitled Animation Movies on The Listening Skills of EFL Students (Altyazılı Animasyon Filmlerinin İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Dinlenme Becerileri Üzerindeki Etkisi), Postgraduate, M.EKİNCİ(Student), 2017

TÜM G., Metadiscursive Interaction in the MA Theses and Doctoral Dissertations of the Native Speakers of English and the Non-native Speakers of Turkish: The Case of Transition Markers (Ana Dili Türkçe ve İngilizce Olanların Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerindeki Üstsöylemsel Etkileşim: Bağlaçların Durumu), Doctorate, Z.KÖROĞLU(Student), 2017

TÜM G., The Effects of Reading Test-Taking Strategies on Students' English Reading Achievement (Öğrencilerinin Test Yanıtlama Stratejilerinin İngilizce Okuma Başarılarına Etkisi, Postgraduate, M.TUNAZ(Student), 2014

TÜM G., Technical and Vocational High School Students' Attitudes to Language Learning in İskenderun (İskenderun'da Bulunan Teknik ve Meslek Liseleri Öğrencilerinin Dil Öğrenimine Karşı Tutumları), Postgraduate, Ö.SARKMAZ(Student), 2013

TÜM G., The Outcomes of Portfolios and Asynchronous Computer Mediated Communication of ELT Students in Writing (ELT Öğrencilerinin Yazma Dersinde Dosyalama ve Eşzamanlı Olmayan Bilgisayar Destekli İletişim Kullanmalarının Ortaya Çıkardığı Sonuçlar), Postgraduate, Z.KÖROĞLU(Student), 2012

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Çukurova Üniversitesi, December, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Çukurova Üniversitesi, December, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Çukurova Üniversitesi, December, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Çukurova Üniversitesi, December, 2023

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, May, 2023

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Çukurova Üniversitesi, December, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Bursa Uludağ Üniversitesi, January, 2022

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Gazi Üniversitesi, January, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, November, 2021

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, September, 2021

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Çukurova Üniversitesi, December, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Mersin Üniversitesi, August, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Bartın Üniversitesi, August, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, May, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, May, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, May, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, April, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, April, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Çukurova Üniversitesi, March, 2020

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, December, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, June, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, May, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, May, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, October, 2018

Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, June, 2018

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Batman Üniversitesi, January, 2018
Post Graduate, Post Graduate, Akdeniz Üniversitesi, July, 2017
Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, March, 2017
Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, March, 2017
Post Graduate, Post Graduate, Çukurova Üniversitesi, March, 2017
Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, March, 2017
Post Graduate, Post Graduate, Çağ Üniversitesi, February, 2017
Post Graduate, Post Graduate, Çukurova Üniversitesi, November, 2016
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Çukurova Üniversitesi, December, 2015
Post Graduate, Post Graduate, Çukurova Üniversitesi, January, 2015
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Çukurova Üniversitesi, December, 2010
Post Graduate, Post Graduate, Çukurova Üniversitesi, October, 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Turkish Patronymic Surnames Ending With -Oğlu ‘Son Of: A Corpus Linguistic Investigation**
Tüm G.
NAMES, vol.6, no.2, pp.21-32, 2021 (SSCI)
- II. **Views of Prospective Teachers Concerning Native Language Used on the Mass Media**
Tüm G.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.171, pp.153-165, 2014 (SSCI)
- III. **Phonological Problems Encountered in Multinational Classrooms in Teaching Turkish As a Foreign Language**
Tüm G.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.2, pp.255-266, 2014 (SSCI)
- IV. **REASONS FOR ERRORS DONE BY BELARUSIAN LEARNERS LEARNING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE**
Tüm G.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.418-429, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Curriculum of Teaching Turkish as a Foreign Language in the Light of CEFR.**
Dalgaç Ş. N., Tüm G., Temur N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.4, pp.2035-2056, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **CULTURAL AND LINGUISTIC ASPECTS OF TURKISH SURNAMES FOR FOREIGN LEARNERS IN TURKISH LEARNING PROCESS**
Tüm G.
Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.1, pp.146-166, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Reflection of Basic Principles in Course Books for Teaching Turkish as a Foreign Language.**
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, 6(1): 152-178. DOI: 10.29250/sead.876202
<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1562462>
Tepe E., Tüm G.
SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA DERGISI = THE JOURNAL OF LIMITLESS EDUCATION AND RESEARCH, vol.6, no.1, pp.152-178, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Mediation in writing skills and teaching Turkish as a foreign language**

- Tüm G.
African Educational Research Journal, vol.8, no.3, pp.134-144, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Intertwinement of Mental Lexicon and Word Production in Teaching Turkish as a Foreign Language,**
Tüm G.
African Educational Research Journal, 8(3), 145-153. , vol.8, no.3, pp.145-153, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Test-taking strategies and students? achievement in EFL reading tests**
Tunaz M., Tüm G.
Journal of Language and Linguistic Studies, vol.15, no.1, pp.140-150, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kişi Ad ve Soyadlarının Sınıflandırılması ve Okuma Metinlerinde Kullanımı.**
Tüm G.
vol.3, no.3, pp.34-60, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarına Yöntemsel Bakış: Tümevarım ve Tümdengelim Yöntemleri.**
TÜM G.
Turkish Studies, vol.12, no.33, pp.491-500, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **A Study on Metadiscursive Interaction in the MA Theses of the Native Speakers of English and the Turkish Speakers of English**
Köroğlu Z., Tüm G.
Journal of Language and Linguistic Studies,, vol.13, no.2, pp.526-534, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Comparison of Speaking Activities in Turkish and English Language Teaching Coursebooks Regarding Self-Assessment Grid of CEFR**
Tüm G., Parmaksız, Emre G.
Journal of Language and Linguistic Studies, vol.13, no.2, pp.367-378, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Yer Alan Yazma Etkinliklerinde Özgünlük**
Tanrıverdi A. E., Tüm G.
Turkophone., vol.3, no.2, pp.18-36, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **5. ve 6. Sınıf İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metin Önü ve Sonu Sorularının Bloom Taksonomisi?ne Göre Değerlendirilmesi.**
TÜM G.
Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,, vol.Volume 11, no.14, pp.731-748, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Diktenin Yeri**
TÜM G.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.29-40, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Türkçe Öğretmen Adayları ve Uygulama Öğretmenlerinin Öğretmenlik Uygulaması Dersleri Hakkındaki Görüş ve Değerlendirmeleri**
Tüm G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.4, no.3, pp.1-17, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Yabancılar Türkçe Ders Kitaplarındaki Dinleme Etkinliklerinin Avrupa Ortak Başvuru Metnine Uygunluğu Üzerine Bir Çalışma**
TÜM G.
International Journal of Languages? Education and Teaching,, vol.4, no.2, pp.125-142, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Türkçe Öğretim Kitaplarına Bakış Açıları ve Değerlendirme Ölçütleri**
TÜM G.
ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, vol.2, no.3, pp.77-88, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Common European Framework of Reference and Turkish Language. http://dx.doi.org/10./jasss_**
TÜM G.
International Journal of Social Science, vol.6, no.2, pp.917-934, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XVIII. **ASYNCHRONOUS COMPUTER-MEDIATED COMMUNICATION IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE**
TÜM G.
International Journal of Social Science, vol.5, no.4, pp.223-261, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Impact of Dictionary Type and Usage to Enhance Turkish Vocabulary in Teaching Turkish as a Foreign Language**
TÜM G.
Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.7, no.4, pp.3013-3023, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Linguistic Difficulties for Polish Students Studying Turkish as a Foreign Language: A Case Study.**
TÜM G.
International Journal of Social Science, vol.5, no.2, pp.305-316, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Yabancı Dil Türkçe Ders Kitaplarında Aile Kavramının Yansıması**
TÜM G., EKİZ T., KARABUĞA F.
IV. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Bildirileri, vol.2, no.1, pp.237-244, 2011 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Türkçenin Yabancı Dil TYD Olarak Öğretiminde Çukurova Üniversitesi Nin Uygulamaları Karşılaşılan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri**
MAVAŞOĞLU M., TÜM G.
Ç.Ü. Türkoloji-Makale Bilgi Sistemi, pp.11830, 2011 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Atasözlerinin Değişik Kültür ve Dilleri Anlamadaki Rolü**
TÜM G.
Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.5, no.4, pp.663-678, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **AN INVESTIGATION ON TEACHER NONVERBAL IMMEDIACY IN TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE**
TÜM G.
International Journal of Social Science. Volume Issue 1, p. . DOI Number: http://dx.doi.org/10./jasss_ vol.3, no.1, pp.57-68, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Drama Tekniğinin Rolü**
TÜM G.
Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.5, no.3, pp.1898-1920, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Çukurova Üniversitesinin Uygulamaları Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
MAVAŞOĞLU M., TÜM G.
Çukurova Üniversitesi Türkoloji Merkezi, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Gelecek Kuşakların Türkçe Edinimi Hakkı ve Televizyon**
TÜM G.
Türk Dili, no.869, pp.111-121, 2010 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçenin Eğitimi ve Çeviri Sorunları**
TÜM G.
Türk Dil Kurumları Yayınları, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Yabancı Dil Öğrenmek Neden Gerekli**
TÜM G.
Kültür ve Eğitim Dergisi, 2009 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Turning Students Isolated Sentence based Texts into Coherent Compositions**
TÜM G.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **The Story Drawing A New Strategy to Enhance Students Reading and Writing**
TÜM G.
CUKUROVA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION FACULTY, pp.49-55, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXII. **Empowering Students Speaking Skills to Enhance More Complicated and Fluent Sentences**
TÜM G.
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.13, no.1, pp.139-149, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Okuma Kitabı**
TÜM G.
Papatya Bilim (Papatya Yayıncılık Eğitim), İstanbul, 2023
- II. **Anlama Becerilerini Geliştirme**
GÜNEŞ F., TÜM G.
Papatyabilim, İstanbul, 2022
- III. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Gücü ve Geleceği**
TÜM G.
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği Yayınları, Ankara, 2022
- IV. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarında Yer Alan Konuşma Becerileri Üzerine Bir Çalışma.(11 Bölüm)**
TÜM G., Abdulrahim A.
in: Türkçenin Eğitimi-Öğretiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar, G.L. Uzun, B.Ü. Bozkurt, E.A. Akkök, Ö.D. Tarcan, Editor, Ankara: Ankara Üniversitesi Tömer., Ankara, pp.361-380, 2020
- V. **Yabancı Öğrencilerin Türkçe Konuşma Becerileriyle Başa Çıkma Yolları Üzerine Bir Çalışma. (28. Bölüm)**
TÜM G.
in: Schriften zur Sprache und Literatur / Dil ve Edebiyat Yazıları IV., : Balci, T Öztürk, A.O., ve Aksöz, M., Editor, London: IJOPEC Publication., Londrina, pp.387-398, 2020
- VI. **Eğitimde İnovasyon ve Sosyal İnovasyon Etkileşimi.**
TÜM G.
in: Schriften zur Sprache und Literatur / Dil ve Edebiyat Yazıları IV., Balci, T Öztürk, A.O., ve Aksöz, M., Editor, London: IJOPEC Publication., Londrina, pp.375-385, 2020
- VII. **Asynchronous Computer Mediated Communication (ACMC): An Innovative Tool in Teaching Foreign Languages.**
KÖROĞLU Z., TÜM G.
in: Innovation: Principles and Practices., Osman Yılmaz and Pınar Çömez, Editor, Ankara: Gazi Kitabevi, Ankara, pp.177-191, 2020
- VIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğretmen Profili. 16. BÖLÜM**
TÜM G.
in: Schriften zur Sprache und Literatur / Dil ve Edebiyat Yazıları III., Balci T., Öztürk A.O., Serindağ E., Editor, Ijopec Publication, Londra, pp.145-152, 2019
- IX. **The Contribution of Speech Acts in Raising Pragmatic Awareness in EFL Classrooms. 12. BÖLÜM**
TÜM G., YILMAZ YANPAR F.
in: Schriften zur Sprache und Literatur / Dil ve Edebiyat Yazıları III., Balci T., Öztürk A.O., Serindağ E., Editor, Ijopec Publication, Londra, pp.101-110, 2019
- X. **12-THE CONTRIBUTION OF SPEECH ACTS IN RAISING PRAGMATIC AWARENESS IN EFL CLASSROOMS**
TÜM G., YANPAR F.
in: SCHRIFTEN ZUR SPRACHE UND LITERATUR III, BALCI, T ÖZTÜRK, A.O., SERİNDAG, E, Editor, IJOPECT PUBLICATION, Londrina, pp.101-110, 2019
- XI. **Türkçe Alıştırma Kitabı**
Tüm G.
Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2018
- XII. **OKUMA SÜREÇLERİ**

- TÜM G.
in: OKUMA EĞİTİMİ, DOÇ.DR.ÖĞÜZHAN SEVİM, DR. YUSUF SÖYLEMEZ, Editor, NOBEL, Ankara, pp.105-124, 2018
- XIII. **Yabancılar Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Yer Alan Tümevarım ve Tümdengelim Yöntemleri Üzerine bir Çalışma.**
TÜM G.
in: Schriften zur Sprache und Literatur, Balcı, Tahir. Holzapfel, Otto Serindag, Ergün, Editor, IJOPEC Publication, Londrina, pp.219-228, 2017
- XIV. **1st International Symposium of Teaching Turkish as a Foreign Language**
TÜM G.
in: 1st International Symposium of Teaching Turkish as a Foreign Language, GÜLEÇ İ. ve İNCE B., Editor, Peter Lang GmbH, Frankfurt Am Main, pp.23-36, 2016
- XV. **Common Mistakes in Turkish PhrasesAcaba Ne Demek İstiyor?**
Tüm G.
Nobel Yayınevi, Adana, 2010
- XVI. **Türkçe Alıştırma KitabımMy Turkish Exercise Book**
Tüm G.
Nobel Kitapevi Yayınları, Adana, 2009

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Biçimsel Görünüş, Bilimsel İçerik ve Dil-Anlatım Boyutu.**
Tüm G.
5. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), Çevrimiçi , Ankara, Turkey, 17 - 20 June 2021, pp.112
- II. **Mediation Aspect in the Instructional Materials for Teaching Turkish as a Foreign Language**
Tüm G.
5. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2021) , Ankara, Turkey, 17 - 20 June 2021, pp.111
- III. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programları: Standartlaşma Yolunda Zorluklar ve Uygulamalar.**
Tüm G.
5. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), , Ankara, Turkey, 17 - 20 June 2021, pp.113
- IV. **Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan İngilizce Ders Kitabının Eylem Odaklı Yaklaşım ve D-AOBM Tamamlayıcı Cilt'inin Aracılık Tanımlayıcısına Göre Değerlendirilmesi.**
TÜM G.
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi ve Avrupa'daki Uygulamalar: Gelişmeler ve Öneriler, Ankara, Turkey, 28 June 2021, pp.46-53
- V. **The Perspectives of Belgian Adults Learning Turkish as a Foreign Language in Flemish Region- Belgium on Distance Education during the Pandemic.**
RESMİ CRAHAY S., TÜM G.
6th AATT Conference:ching Turkish and Turkic Languages During the Pandemic: Past, Present and Future Directions., Washington, Kiribati, 31 October 2021
- VI. **Semantic Clues in Diversity of Turkish Personal Names**
TÜM G.
International Conference on Semantic Potential of Language Units and its Realization, Minsk, Belarus, 20 - 21 October 2021, vol.81, pp.241-242
- VII. **Reconsidering Curriculum Design for Teaching Turkish as a Foreign Language in Turkey.**
TÜM G.
5th AATT Conference: 21st Century Language Learning Standards and Curriculum Design, Madison, Wisconsin,

United States Of America, 10 October 2021, pp.67-98

- VIII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Yer Alan Görsellerin Algısal Boyutu.**
Göneş E., TÜM G.
6. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 10 - 11 September 2020
- IX. **Yabancı Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarında Yer Alan Konuşma Etkinlikleri ile ilgili Görüşleri.**
TÜM G.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), Turkey, 3 - 06 September 2020
- X. **Yabancılar için Türkçe Ders Kitaplarının Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi ve Yeni Tanımlayıcıları'na Göre Değerlendirilmesi**
TÜM G.
XV. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, TİFLİS, Georgia, 25 - 28 September 2020
- XI. **Pandemi Sürecinde Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar**
TÜM G.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), Turkey, 3 - 06 September 2020
- XII. **Türkiye'deki Üniversitelerde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenler**
TÜM G.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), Turkey, 3 - 06 September 2020
- XIII. **DİL ÖĞRETİMİNDE ZİHİNSEL SÖZLÜĞÜN GÜCÜ**
TÜM G.
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), 24 - 27 April 2019
- XIV. **Reading between the lines: Social Implications in Topics of Reading Texts in EFL and TFL Textbooks.**
TÜM G., YILMAZ YANPAR F.
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu USEAS 2019, Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019, pp.110-118
- XV. **The Impact of Critical Thinking Activities in Developing Speaking Skills.**
TÜM G., DENİZ F. E.
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu USEAS 2019, Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019, pp.119-127
- XVI. **Factors Influencing the Learning of Turkish.**
TÜM G., GRİFFTS C.
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu USEAS 2019, Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019, pp.138-144
- XVII. **Tekno-Pedagojik Eğitim ve Materyal Tasarlama İlkeleri.**
TÜM G.
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu USEAS 2019, Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019, pp.268-276
- XVIII. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Antroponimi Üzerine Bir Çalışma. s. 375-385. ISBN 978-605-9788-27-4**
TÜM G.
XIII. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı., VARŞOVA, Poland, 25 - 28 September 2018, pp.375-385
- XIX. **İlköğretim 6. Sınıf Türkçe Dersindeki Tümleşik Becerilerin Ölçme ve Değerlendirmedeki Yansıması.**
TÜM G.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (UESAS2018), Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.36-53
- XX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Ders Kitaplarındaki Söz Eylemleri Ortak Başvuru Metnine Uyumuna Göre Karşılaştırması.**
TÜM G., GÜRBÜZ C.
1. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu., Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017, pp.246-255
- XXI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Televizyon, Dizi, Program ve Reklamlardaki Türkçe Kullanımı ile ilgili**

Görüşlerine Dayalı bir Çalışma

TÜM G.

1. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Bandırma, Turkey, 03 November 2017, pp.809-810

- XXII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Ders Kitaplarındaki Konuşma Etkilerinin CEFR Uyumuna Göre Karşılaştırması**
TÜM G., Gürbüz C.
1. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017, pp.246-255
- XXIII. **Yabancılar Türkçe Öğretiminde Düşün Temali Türkülerde Geçen Deyimlerin Öğretimi**
TÜM G.
1. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017, pp.265-273
- XXIV. **Yabancıların Türkçe Öğrenme Sürecindeki Sözlük Tercihleri**
TÜM G.
1. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu., Nevşehir, Turkey, 21 - 23 September 2017, pp.256-264
- XXV. **METHODS AND TECHNIQUES USED BY TURKISH PROSPECTIVE TEACHERS WHILE TACHING TURKISH WEDDING-THEMED FOLK SONGS IN TFL**
TÜM G.
tTEC 2017 INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION CONFERENCE, Boston, United States Of America, 16 - 18 August 2017, vol.1, pp.1068-1074
- XXVI. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN DERS KİTAPLARININ TEMEL İŞLEVLERİ**
TÜM G., CEYHAN BİNGÖL Z.
ISLET-ROMA-2017, Roma, Italy, 20 - 23 April 2017, vol.12, no.34, pp.429-444
- XXVII. **Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde Kültürel Öğeler**
TÜM G.
Yunus Emre Enstitüsü, Gazi Üniversitesi TÖMER, Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi Sertifika Programı, Ankara, Turkey, 12 December 2016 - 06 January 2017
- XXVIII. **Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde yazma etkinlikleri**
TÜM G.
İstanbul Aydın Üniversitesi, TÖMER, Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi Sertifika Programı eğitmen, İstanbul, Turkey, 20 April - 25 May 2016
- XXIX. **Overcoming Lexical Difficulties For Learners Learning Turkish**
TÜM G.
1st International Symposium of Teaching Turkish as a Foreign Language, GENT, Belgium, 24 - 26 April 2016, pp.23-36
- XXX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma**
TÜM G.
Mersin Üniversitesi, TÜBİTAK-BİDEP 2229 Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Yaz Okulu, Mersin, Turkey, 12 - 19 October 2015
- XXXI. **Yabancılar Türkçe Öğretimine Yeni Başlayanlar İçin Yazma Becerileri Üzerine Bir Çalışma**
TÜM G.
1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Nevşehir, Turkey, 28 - 30 May 2015, pp.1111-1124
- XXXII. **Overcoming Lexical Difficulties For Learners Learning Turkish**
Tüm G.
1st International Symposium of Teaching Turkish as a Foreign Language, Genk, Belgium, 24 - 25 April 2015, vol.-, pp.23-36
- XXXIII. **The Analysis of Reading Passages in Terms of Skimming and Scanning Strategies: Yeni Hitit 2, Course Book For Foreigners**
TÜM G., ŞİMŞEK T.
1st International Symposium of Teaching Turkish as a Foreign Language, Gent, Belgium, 24 - 25 April 2015, vol.-,

pp.215-228

XXXIV. Yabancılar Türkçe Öğretiminde Sınıf İçi Etkinlikler

TÜM G.

Adıyaman Üniversitesi TÖMER YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ SERTİFİKA PROGRAMI, Adıyaman, Turkey, 19 January - 13 February 2015

XXXV. Yabancılar Türkçe Öğretiminde Yazma Becerileri

TÜM G.

Adıyaman Üniversitesi TÖMER YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ SERTİFİKA PROGRAMI, Adıyaman, Turkey, 19 January - 13 February 2015

XXXVI. Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kitap Değerlendirme

TÜM G.

Adıyaman Üniversitesi TÖMER YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ SERTİFİKA PROGRAMI, Adıyaman, Turkey, 19 January - 13 February 2015

XXXVII. Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kaynaklar ve Materyal Geliştirme

TÜM G.

Adıyaman Üniversitesi TÖMER YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ SERTİFİKA PROGRAMI, Adıyaman, Turkey, 19 January - 13 February 2015

XXXVIII. Yabancılar Türkçe Öğretiminde Öğrenci Profili

TÜM G.

Adıyaman Üniversitesi TÖMER YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ SERTİFİKA PROGRAMI, Adıyaman, Turkey, 19 January - 13 February 2015

XXXIX. Yabancılar Türkçe Öğretiminde Yazma Becerisi

TÜM G.

Mersin Üniversitesi TAUM TUBİTAK 2229 BİLİMSEL ETKİNLİKLER DESTEKLEME PROGRAMI YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ KIŞ OKULU, Mersin, Turkey, 24 November - 01 December 2014

XL. An investigation on the cultural elements in a Turkish textbook for foreigners

TÜM G., UGUZ S.

14th Language, Literature and Stylistics Symposium, Selcuk, Turkey, 15 - 17 October 2014, vol.158, pp.356-363

XLI. Extracurricular Materials for Content Based Instruction

TÜM G.

Content-Based Language Instruction Workshop, 17 - 18 March 2012

XLII. Dil Öğrenimi Atasözlerinin Kültürleri ve Dili Anlamadaki Rolü

TÜM G.

Uluslararası IX. Dil-Yazın-Deyişbilim Sempozyumu, Sakarya, Turkey, 15 - 17 October 2009, pp.400-414

XLIII. Beliefs and Awareness of Foreign Learners of Turkish Towards Turkish Language and Turkish Culture

TÜM G.

Формирование профессиональной компетентности специалиста средствами иностранного языка:

Материалы международной научно практической конференции, Реализация требований ФГСС в системе непрерывного образования Minsk State Linguistics University Conference Proceedings, Belarus, Moskva, Russia, 2 - 03 February 2012, pp.32-37

XLIV. The Use of Anaphoric Devices in Writing Encouraging Strategic Classroom Applications

SOFU H., TÜM G.

Çukurova University Yadim-INGED Conference., 07 April 2000

XLV. Yabancı Dil Türkçe Ders Kitaplarında Aile Kavramının Yansıması

Tüm G., İkiz T., Karaçam M.

Muğla Üniversitesi IV. Uluslar arası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Bildirileri, Muğla, Turkey, 22 - 23 December 2011, pp.237-244

XLVI. Kültürel Öğelerin Yabancı Dil Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Yeri

TÜM G., SARKMAZ Ö.

Dokuz Eylül Üniversitesi III. Uluslararası Türkçenin Eğitimi – Öğretimi Kurultayı, 1 - 03 July 2010, pp.364-374

- XLVII. Crossing Borders via Asynchronous Computer Mediated Communication**
TÜM G., SADIK S.
". Коммуникативные Технологии В Системе Современных Экономических Отношений: Материалы II Международной Научно-Практической Конференции, 1 - 02 February 2008
- XLVIII. Questioning Techniques and Performance of Students Learning Turkish in MSLU**
TÜM G.
Бизнес-Коммуникация И Языки Для Специальных Целей: Опыт, Стратегии, Проблемы Материалы Международной Научно-Практической Конференции, Minsk, Belarus, 14 - 15 May 2009
- XLIX. The Impact of Pedagogical Courses on Student Teachers Thinking**
TÜM G.
Преподавание Иностранных Языков В Вузах Нефилологического Профиля: Материалы Международной Научно-Практической Конференции, Minsk, Belarus, 26 - 28 November 2009, pp.68-70
- L. Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Drama Tekniğinin Rolü**
Tüm G.
Dokuz Eylül Üniversitesi III. Uluslararası Türkçenin Eğitimi – Öğretimi Kurultayı Bildirileri, İzmir, Turkey, 1 - 03 July 2010, pp.354-363
- LI. The Cognitive Aspects of Teaching Foreign Languages**
TÜM G.
Аксиологический Аспект Содержания Непрерывного Иноязычного Образования: Проблемы И Решения: Материалы Второй Международной Научно-Практической Конференции «Аксиологический Аспект Содержания Непрерывного Иноязычного Образования: Проблемы И Решения, Moskva, Russia, 31 January - 01 February 2013
- LII. Reading Strategies and Difficulties for Turkish Learning Students at MSLU**
TÜM G.
Minsk State Linguistics University Days of Science Conference, Minsk, Belarus, 21 - 22 April 2005
- LIII. Türkçe Alıştırma Kitabı**
Tüm G.
Ankara Üniversitesi 8. Dünyada Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 06 March 2009, pp.154-165

Other Publications

- I. Türkçenin yabancı dil (TYD) olarak öğretiminde Çukurova Üniversitesi'nin uygulamaları, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri**
MAVAŞOĞLU M., TÜM G.
Other, pp.1-9, 2011

Supported Projects

- TÜM G., Project Supported by Higher Education Institutions, Investigation into the 21st Century Skills Applied by the Pre-Service English Teachers in Practicum., 2020 - 2022
- TÜM G., YAPRAK E., Project Supported by Higher Education Institutions, An Investigation into EFL Teachers' Self-Efficacy Beliefs, Frequency of Use and Attitudes Towards Web 2.0 Tools (İngilizce Öğretmenlerinin Web 2.0 Araçlarının İngilizce Öğretimine Entegrasyonuna Yönelik Öz Yeterlilik İnancı, Kullanım Sıklığı ile Tutumları Üzerine Çalışma), 2019 - 2021
- TÜM G., Deniz F. E., Project Supported by Higher Education Institutions, A Study on the Relationship of Critical Thinking Activities and Speaking Skills for the 6th Graders in Turkey, 2018 - 2019
- TÜM G., Project Supported by Higher Education Institutions, Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Avrupa Dil Ölçeği Standartlarına Yükseltilmesi İçin Bir İnceleme, 2017 - 2018
- TÜM G., Project Supported by Higher Education Institutions, BİLİMSEL TEŞVİK, 2017 - 2018
- TÜM G., Project Supported by Higher Education Institutions, Basic Functions in Textbooks for Teaching Turkish as a

Foreign Language Yabancılar için Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Olması Gereken Temel İşlevler, 2017 - 2018
TÜM G., KÖROĞLU Z., ŞAHİNKARAKAŞ Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, A CorpusBased Analysis
The Use of Transition Markers in The Theses of the Native Speakers and the NonNative Learners, 2016 - 2018
TÜM G., Project Supported by Higher Education Institutions, Yabancılar için Türkçe Ders Kitaplarında bulunan dinleme
metinlerinin Avrupa Dil Ölçeğine göre değerlendirilmesi ve Dinleme Sınavı Kitabı Hazırlama, 2016 - 2016
TÜM G., Project Supported by Higher Education Institutions, Çok Kültürlü Sınıflarda Türkçe Öğrenen Uluslararası
Öğrencilerin Dil Öğrenme Deneyimleri, Stratejileri, Dil Öğrenme Sorunları ve Öğretmenlerin Tutumu, 2014 - 2016
TÜM G., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilimsel Yayın, 2014 - 2015
TÜM G., Project Supported by Higher Education Institutions, Yabancı Dil Türkçe Öğretmenliğinde Program Geliştirme,
2013 - 2015

Activities in Scientific Journals

JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, Assistant Editor/Section Editor, 2021 - Continues
Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2019 - Continues
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, Committee Member, 2018 - Continues
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2019 - 2020

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği, Board Member, 2019 - Continues

Scientific Refereeing

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2021
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, Other Indexed Journal, February 2021
Compare: A journal of Comparative and International Education, Other Indexed Journal, January 2021
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ İLAHIYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ (ÇÜİFD), National Scientific Refreed Journal, December 2020
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2020
IJRES : INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, Other Indexed Journal, February 2020
TURKISH STUDIES, Other Indexed Journal, December 2019
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Other Indexed Journal, September 2019
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2019
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2019
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, Other Indexed Journal, April 2018
Turkish studies ISSN: 1308-2140, Other Indexed Journal, March 2018
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, Other Indexed Journal, January 2018

Metrics

Publication: 107
Citation (WoS): 9
Citation (Scopus): 9
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

6. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2022), Panelists, Ankara, Turkey, 2022
Türkiye’de Yabancı Dil Eğitimi ve Avrupa’daki Uygulamalar: Gelişmeler ve Öneriler Konferansı, , Invited Speaker, Ankara, Turkey, 2021
5. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2021), Panelists, Ankara, Turkey, 2021
KİMFOR-2 Uluslararası Konferans/Kimfor-2 International Conference. Süper Farklılıklar /Çeşitlilik ve Demokrasi : Kültür ,Dil,Kimlik ,Cinsiyet ve Vatandaşlık. 26 Kasım Perşembe 2020 Çukurova Üniversitesi, Adana/Türkiye, Invited Speaker, Adana, Turkey, 2020
- . 4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), Panelists, Ankara, Turkey, 2020
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), Panelists, Ankara, Turkey, 2020
İstanbul Medeniyet Üniversitesi-Seminerleri, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2019
3. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Session Moderator, Muğla, Turkey, 2019
3. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Invited Speaker, Muğla, Turkey, 2019
3. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Session Moderator, Muğla, Turkey, 2019
3. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Panelists, Muğla, Turkey, 2019
Çukurova Üniversitesi- TÜRKOLJİ ARAŞTIRMALARI MERKEZİ -Seminerleri, Invited Speaker, Adana, Turkey, 2019
Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi-SURİYELİ ÖĞRENCİLER İÇİN ORYANTASYON, Invited Speaker, Adana, Turkey, 2017
YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ SERTİFİKA PROGRAMI, Invited Speaker, Ankara, Turkey, 2017
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi İstanbul Aydın Üniversitesi Sertifika Programı, Invited Speaker, İstanbul, Turkey, 2016
YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ - GAZİ ÜNİVERSİTESİ SERTİFİKA PROGRAMI, Invited Speaker, Ankara, Turkey, 2016
TÜBİTAK-BİDEP 2229 Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Yaz Okulu Mersin Üniversitesi, Invited Speaker, Mersin, Turkey, 2015
- Adıyaman Üniversitesi Sertifika Programı, Invited Speaker, Adıyaman, Turkey, 2015
Adıyaman Üniversitesi Sertifika Programı, Invited Speaker, Adıyaman, Turkey, 2015
TAUM-TÜBİTAK 2229 Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı Mersin Üniversitesi, Invited Speaker, Mersin, Turkey, 2014
Erasmus Değişim Programı kapsamında Ders Verme Hareketliliği: Masaryk Üniversitesi. Brno, Çek Cumhuriyeti (2008), Invited Speaker, Brno, Czech Republic, 2008

Scholarships

YÖK- Öğretim Üyesi Yurtdışı İnceleme ve Araştırma Bursu (Portland Devlet Üniversitesi, Pensylvania Üniversitesi, Princeton Üniversitesi, New York Üniversitesi, Columbia Üniversitesi, Yale Üniversitesi, Arizona Üniversitesi), YÖK (2012)., University, 2012 - 2012

Awards

TÜM G., YURT DIŞINDA KONFERANSA KATILMA, ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ SOKRATES ERASMUS PROGRAMI, February 2005

Non Academic Experience

İncirlik Amerikan Üssü-Family Support Center ADANA
University, Princeton Üniversitesi, Yakın Doğu Dilleri Blm
University, Portland State University, World Literature and Language Department
University of Penn

Columbia University

Princeton University

Newyork University

YALE UNIVERSITY

PORTLAND STATE UNIVERSITY

BELARUS STATE ECONOMIC UNIVERSITY

MINSK STATE LINGUISTICS UNIVERSITY

Maryland Üniversitesi-İncirlik Amerikan Üssü ADANA

Büyük Adana Lisan Kursları