

Doç. Dr. MUSTAFA YAŞAR

Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 505 572 4634](tel:+905055724634)

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 2789

E-posta: myasar@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//myasar>

Posta Adresi: Çukurova Ün. Eğitim Fak. Temel Eğitim Böl. Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Sarıçam/Adana

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8421-4406

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-4454-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 118852

Eğitim Bilgileri

Doktora, The Ohio State University, Teaching And Learning , Early Childhood Education, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2006

Yüksek Lisans, The Ohio State University, Teaching And Learning, Early Childhood Education, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2001

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 1992 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Aile Terapisi, Weinheim Aile Terapisi Enstitüsü, 2014

Yaptığı Tezler

Doktora, AN ETNOGRAPHIC CASE STUDY OF EDUCATIONAL DRAMA IN TEACHER EDUCATION SETTINGS: RESISTANCE, COMMUNITY, AND POWER, The Ohio State University, Teaching And Learning, Early Childhood Education, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - 2020
Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2012 - 2018
Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - Devam Ediyor
Erasmus Koordinatörü, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2020
Farabi Koordinatörü, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2017

Verdiği Dersler

Okulöncesinde davranış yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Eğitimde Nitel Araştırma , Doktora, 2013 - 2014
Çocuk ve Toplum, Lisans, 2013 - 2014
Çizgi Roman, Lisans, 2013 - 2014
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2013 - 2014
Etkili İletişim , Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2010 - 2011
Oyun ve Çocuk Kültürü, Lisans, 2013 - 2014
Çokkültürlü Eğitim, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma I , Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014
Rehberlik, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Ruh Sağlığı , Lisans, 2012 - 2013
Sınıf Yönetimi , Lisans, 2012 - 2013
Fen eğitimi, Lisans, 2012 - 2013
Dramada farklı teknikler, Lisans, 2011 - 2012
Kültür Ve Eğitim, Lisans, 2011 - 2012
Çocuk ve Toplum , Lisans, 2008 - 2009
Özel öğretim yöntemleri II , Lisans, 2008 - 2009
Okul öncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2008 - 2009
Bilimsel Araştırmanın temel kav , Yüksek Lisans, 2008 - 2009
Okulöncesinde oyunu anlamak, Yüksek Lisans, 2008 - 2009
Oyun ve Çocuk Kültürü, Lisans, 2008 - 2009
İnsan İlişkileri ve İletişim, Lisans, 2006 - 2007
Psikoloji, Lisans, 2006 - 2007

Yönetilen Tezler

Yaşar M., Çevreye yönelik farklı tutum gösteren okul öncesi öğretmenlerinin sınıf içi çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarına ilişkin çoklu durum çalışması, Yüksek Lisans, N.TEMİZ(Öğrenci), 2020
Yaşar M., Okul öncesi dönem çocuklarının sınıf içi güç ilişkilerinin incelenmesi, Doktora, S.GÜNDOĞDU(Öğrenci), 2018
YAŞAR M., OKUL ÖNCESİ ÇAĞDAKİ ÇOCUKLARIN EV ORTAMINDAN EĞİTİM ORTAMINA GEÇİŞ SÜRECİNİN İNCELENMESİ, Doktora, B.Yanık(Öğrenci), 2017
YAŞAR M., OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ VE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN TUTUM VE İNANÇLARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, O.Keleş(Öğrenci), 2013
YAŞAR M., Okulöncesinde Okul, Sınıf Ve Akran Kültürüne Etnografik Bakış,, Yüksek Lisans, B.Yanık(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mothers' Perceptions and Experiences on Corporal Punishment within the Family Systems Approach Framework**
Kurt Ş. H., YAŞAR M.
Journal of Child and Family Studies, 2024 (SSCI)
- II. **An ethnographic study on the role of village culture and family relations in the transition from home to preschool education**
Ozger B. Y., Yaşar M.
EARLY YEARS, cilt.43, sa.4-5, ss.859-874, 2023 (SSCI)
- III. **Question types and wait-time during science related activities in Turkish preschools**
Günay Bilaloğlu R., Aktaş Arnas Y., Yaşar M.
TEACHERS AND TEACHING, cilt.23, sa.2, ss.211-226, 2017 (SSCI)
- IV. **"Şimdi ben öğretmen mi oldum?" Öğretmenlik Kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlere yönelik öğretmen adaylarının görüşleri.**
Yaşar M., Karabay A., Günay Bilaloğlu R.
TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.7, ss.269-282, 2013 (SSCI)
- V. **Preschool children's discourses on gender during dramatic play from critical perspective**
EMEN M., YAŞAR M.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.31, sa.2, ss.272-286, 1 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **BİR OKUL ÖNCESİ KURUMUNDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ATÖLYE GÜNLERİ UYGULAMASININ ÖĞRETMENLERİN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN BAKIŞ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Bostancı G., YAŞAR M.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.30, sa.3, ss.142-154, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Okul Öncesi Dönemde Çocuklar Arasındaki Sınıf İçi Güç İlişkilerinin İncelenmesi**
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.122-141, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **"It is not our fault; It is our professors' fault!" Preservice teachers' perspectives on their own experiences in teacher education classrooms**
Yaşar M.
European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.141-156, 2019 (Scopus)
- IV. **Nitel Araştırmalarda nitelik sorunu**
YAŞAR M.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.55-73, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Prospective preschool teachers' academic achievements depending on their goal orientations, critical thinking dispositions and self-regulation skills**
Uyar R. O., Yılmaz Genc M. M., YAŞAR M.
European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.3, ss.601-613, 2018 (Scopus)
- VI. **An ethnographic approach to peer culture in a Turkish preschool classroom**
Yanık B., YAŞAR M.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.10, sa.4, ss.489-496, 2018 (Scopus)
- VII. **Adaptation of General System Theory and Structural Family Therapy Approach to Classroom Management in Early Childhood Education**
YAŞAR M.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.665-696, 2017 (ESCI)
- VIII. **Toplumsal Cinsiyet Normlarının Dışındaki Sporcular**
KAVASOĞLU İ., YAŞAR M.

Spor Bilimleri Dergisi Hacettepe Üniversitesi, cilt.27, sa.3, ss.118-132, 2017 (Hakemli Dergi)

- IX. **Teoride, Pratikte ve Araştırmalarda Öteki ve Ötekileştirme**
ÇAY SAĞLAM T., YAŞAR M.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.135-154, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **ÖĞRETİM ELEMANI-ÖĞRENCİ ARASINDAKİ ÖRTÜK İLİŞKİLER İLE ÖĞRENCİLERİN BAŞARI ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.
Milli Eğitim, sa.212, ss.81-92, 2016 (Scopus)
- XI. **Öğretim Elemanı Öğrenci Arasındaki Örtük İlişkiler İle Öğrencilerin Başarı Algıları Arasındaki İlişki**
GÜNDOĞDU S., YAŞAR M.
MİLLÎ EĞİTİM, cilt.45, sa.212, ss.81-92, 2016 (Scopus)
- XII. **Şimdi Ben Öğretmen mi Oldum Öğretmenlik Kimliğinin Oluşmasında Etkili Olan Etkenlere Yönelik Öğre**
YAŞAR M., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R.
Journal of Turkish Studies, cilt.8, ss.269, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Şimdi ben öğretmen mi oldum Öğretmenlik Kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlere yönelik öğretmen adaylarının görüşleri**
YAŞAR M., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R.
Turkish Studies, cilt.8, sa.7, ss.269-282, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **ÇİZGİ FİLMLERDEKİ SALDIRGAN İÇERİKLİ GÖRÜNTÜLERİN, ÇOCUKLARIN SERBEST OYUNLARI SIRASINDAKİ SALDIRGANLIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
YAŞAR M., Paksoy İ.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.279-298, 2011 (Hakemli Dergi)
- XV. **Çizgi filmlerdeki saldırgan içerikli görüntülerin çocukların serbest oyunları sırasındaki saldırganlık düzeylerine etkisi**
YAŞAR M., paksoy i.
Çukurova Üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, cilt.20, sa.2, ss.279-297, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Resistance in Teacher Education in the Context of Educational Drama**
YAŞAR M.
Pakistan Journal of Social Sciences, cilt.7, sa.5, ss.371-379, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk**
Kırkgöz Y. (Editör), Yaşar M. (Editör)
akademisyen, Ankara, 2020
- II. **Giriş**
Kırkgöz Y., Yaşar M., Gündoğdu S.
Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editör, akademisyen, Ankara, ss.1-16, 2020
- III. **Türkiye’de İngilizce eğitiminin geleceği ve projenin yansımaları**
Kırkgöz Y., Yaşar M.
Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.143-165, 2020
- IV. **Hizmetiçi Eğitimde Eylem Araştırmaları**
Yaşar M.
Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk, Yasemin Kırkgöz, Mustafa Yaşar, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.43-52, 2020
- V. **Giriş**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., GÜNDOĞDU S.

Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk içinde, Kırkgöz, Y., Yaşar, M., Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.1-16, 2020

- VI. **Davranış ve Özellikleri**
YAŞAR M.
Erken Çocuklukta Sosyal Beceri Eğitimi, Durmuş Aslan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.39-6122, 2020
- VII. **Giriş**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., GÜNDOĞDU S.
Araştırmacı öğretmen: Daha iyiye yolculuk, Kırkgöz, Yasemin Yaşar, Mustafa, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.1-16, 2020
- VIII. **Türkiye’de İngilizce eğitiminin geleceği ve projenin yansımaları.**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.
Araştırmacı Öğretmen: Daha İyiye Yolculuk içinde, Kırkgöz, Y., Yaşar, M., Editör, Akademisyen Kitabevi. www.akademisyen.com, Ankara, ss.143-169, 2020
- IX. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OKUL AİLE ARASINDAKİ İLETİŞİM**
YAŞAR M.
AİLE EĞİTİMİ VE OKUL ÖNCESİNDE AİLE KATILIMI, Yaşare AKTAŞ ARNAS, Editör, vize, ss.73-96, 2018
- X. **İSTİSMARA UĞRAYAN ÇOCUKLAR VE AİLELERİ İLE ÇALIŞMA**
YAŞAR M.
AİLE EĞİTİMİ VE OKUL ÖNCESİNDE AİLE KATILIMI, Yaşare Aktaş ARNAS, Editör, vize, ss.199-207, 2018
- XI. **Sınıf yönetimini etkileyen çevresel unsurlar**
YAŞAR M.
Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas Fatma Sadık, Editör, PEGEM, Ankara, ss.25-46, 2018
- XII. **The challenge of implementing collaborative action research as an in-service teacher development program**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.
Teachers Engaging in Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Judith Hanks and Deborah Bullock , Editör, IATEFL, Kent, ss.49-58, 2016
- XIII. **The challenge of implementing collaborative action research as an in-service teacher development program**
KIRKGÖZ Y., YAŞAR M.
Teachers Engaging in Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Judith Hanks and Deborah Bullock, Editör, IATEFL, KENT, ss.49-58, 2016
- XIV. **Okul Öncesi Dönemde Sosyal ve Duygusal Gelişim**
YAŞAR M.
Çocuk Gelişimi 2 Okul Öncesi Dönemde Gelişim, Figen Turan, Arzu İpek Yükselen, Editör, Hedef, ss.73-86, 2016
- XV. **Contemporary Perspectives And Research On Early Childhood Education**
Yaşar M. (Editör), Özgün Ö. (Editör), Galbraith J. (Editör)
Cambridge Scholars Publishing, Newcastle-Upon-Tyne, 2014
- XVI. **Competitive Games with Rules and Strategies to Cope with Losing**
YAŞAR M., Yanık B.
Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, Yasar, M., Ozgun, O. and Galbraith, J., Editör, Cambridge Scholars Publishing, Tyne, ss.73-83, 2014
- XVII. **Contemporary perspectives and research on early childhood education: An introduction**
YAŞAR M., ÖZGÜN Ö., Galbraith J.
Contemporary perspectives and research on early childhood education, Mustafa Yaşar, Özkan Özgün, Jeanne Galbraith, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.1-7, 2014
- XVIII. **Okulöncesi eğitimde sosyal ve duygusal öğrenme.**
YAŞAR M.
Özel Öğretim Yöntemleri II, Arıkan, A., Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayımevi, Eskişehir, ss.65-96, 2013
- XIX. **Sosyokültürel Yaklaşım**

- YAŞAR M.
Erken çocukluk döneminde Yaklaşımlar ve Programlar, Temel, F. , Editör, Vize, Ankara, ss.49-76, 2012
- XX. **İstismara Uğrayan Çocuklar ve Aileleri ile Çalışma**
YAŞAR M.
Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Aktaş-Arnas, Y. , Editör, Vize, Ankara, ss.199-207, 2011
- XXI. **Okul Öncesi Eğitimde Okul Aile Arasındaki İletişim**
YAŞAR M.
Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Aktaş-Arnas, Y. , Editör, Vize, Ankara, ss.74-96, 2011
- XXII. **Resistance and solidarity within a cohort of preservice teachers.**
YAŞAR M.
Educating Toddlers to Teachers: Learning to See and Influence the School and Peer Cultures of Classroom., Fernie, D.F., Madrid, S. ve Kantor, R., Editör, Hampton Press, New York, ss.199-225, 2011
- XXIII. **Özel durumlarda aile çalışmaları.**
YAŞAR M.
Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları, Temel, F. , Editör, Anı, Ankara, ss.364-400, 2010
- XXIV. **Okul öncesinde aile katılımı**
YAŞAR M., AKTAŞ ARNAS Y.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editör, Kök, Ankara, ss.328-364, 2008
- XXV. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**
YAŞAR M., YURTAL F.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editör, Kök, Ankara, ss.62-86, 2008
- XXVI. **Okul öncesinde aile katılımı.**
AKTAŞ ARNAS Y., YAŞAR M.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşare Sadık, Fatma, Editör, Kök Yayıncılık, ss.328-364, 2008
- XXVII. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**
YURTAL F., YAŞAR M.
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşar Sadık, Fatma, Editör, Kök Yayıncılık, ss.62-86, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul Öncesinde Fen ve Matematik Etkinliklerini Uygulamaya Yönelik Öğretmen Nitelikleri**
AYDİLEK ÇİFÇİ M., YAŞAR M., ŞAHİN S., ETİ İ., GÜNDOĞDU S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- II. **Examining the Level of the Preservice Teachers' Acquisition of the "Education" Concept Based on Vygotsky's View**
GÜZEL YÜCE S., KARABAY A., GÜNAY BİLALOĞLU R., YAŞAR M.
the International Conference of Affective Education in Action, 28 - 30 Haziran 2007

Diğer Yayınlar

- I. **Aileler için okul öncesi eğitimi el kitabı.**
YAŞAR M.
Diğer, ss.74, 2011
- II. **Anne-baba el kitapçığı. Kuklalarım ile Eğleniyorum Öğretmenlerimle Öğreniyorum projesi kapsamında hazırlanan rehber kitap**
Aktaş Arnas Y., Sığırtmaç A., Özgün Ö., Yaşar M., Günay Bilaloğlu R.
Diğer, ss.1-110, 2011
- III. **V. Ulusal Okulöncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi Bildiriler Kitabı, Adana, Türkiye.**
Aktaş Arnas Y., Deretarla Gül E., Sığırtmaç A., Özgün Ö., Yaşar M., Eti İ., Güneş G., Günay Bilaloğlu R., Şahin S.

Desteklenen Projeler

YAŞAR M., TEMİZ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÇEVREYE YÖNELİK FARKLI TUTUM GÖSTEREN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF İÇİ ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÇOKLU DURUM ÇALIŞMASI, 2019 - 2021

YAŞAR M., ETİ İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişime Yönelik Algıları, 2018 - 2020

YAŞAR M., AYDİLEK ÇİFTÇİ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aile İşlevselliğinin Bilişsel Gelişim ve Duygusal Gelişimin Bir İşlevi Olarak Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Problem Çözme Becerilerinin Yapısal Denklem Modellemesi ile İncelenmesi, 2015 - 2017

YAŞAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Gözünden Kendilerine Uygulanan Sınıf Yönetimi Ve Sınıflardaki Tutum Ve Davranışlar, 2015 - 2017

YAŞAR M., Yanık B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ev Ortamından Okul Öncesi Eğitim Ortamına Geçiş Sürecinin İncelenmesi Dereli Köyü Örneği, 2014 - 2017

YAŞAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Genel Sistemler Kuramının ve Aile Terapisi Yaklaşımlarının Okul Öncesinde Sınıf Yönetimine Uyarlanması, 2013 - 2017

KIRKGÖZ Y., YAŞAR M., TÜBİTAK Projesi, A Teacher Professional Development Programme to Facilitate Effective Implementation of Curriculum Innovation in ELT at Primary Education Through a Collaborative Action Research, 2014 - 2016

YAŞAR M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Gençler Gülümsüyor, 2013 - 2013

YAŞAR M., AB Destekli Diğer Projeler, Kuklalarımle eğleniyorum, öğretmenlerimle öğreniyorum, 2010 - 2011

YAŞAR M., SİĞİRTMAÇ A., Diğer Uluslararası Fon Programları, Anasınıfı eğitiminde yenilikçi ve çözümçül yaklaşımlar, 2010 - 2011

Yaşar M., Günay Bilaloğlu R., Karabay A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlik Kimliğinin Oluşmasında Etkili Olan Etkenlerin İncelenmesi, 2008 - 2009

Metrikler

Yayın: 94

Atıf (WoS): 8

Atıf (Scopus): 22

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

30. International Congress On Creative Drama In Education, Davetli Konuşmacı, Adana, Türkiye, 2019

Akademi Dışı Deneyim

Eğitim Fakültesi, Çukurova Üniversitesi

Eğitim Fakültesi, Çukurova Üniversitesi

EHS Library The Ohio State University

Algı Psikolojik Danışmanlık Merkezi

ALFA Dersaneleri