

Doç. Dr. ÖZGECAN TAŞTAN KIRIK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 64

E-posta: otastan@cu.edu.tr

Diğer E-posta: ozge.deniz@gmail.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//otastan>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü, Balcalı, Sarıçam/ADANA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8262-5458

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-5825-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 102023

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim/Fen Bilimleri/Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans-Tezsiz, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim/Fen Bilimleri/Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 1998 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Kavramsal Değişim Koşullarına Dayalı İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Motivasyona ve Tepkime Hızı Konusunu Anlamaya Etkisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2020 - Devam Ediyor
Fakülte Kurulu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2015 - 2016

Verdiği Dersler

Fen Bilimleri Eğitiminde Alan Araştırmaları ve Etik, Doktora, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Fen Eğitiminde Güncel Konular, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Fen Eğitiminde İşbirlikli Öğrenme: Kuram ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Bilimin Doğası ve Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2018 - 2019
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2017 - 2018
GENEL KİMYA, Lisans, 2013 - 2014
GENEL KİMYA I, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013
FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM YANILGILARI, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2010 - 2011
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2011 - 2012
GENEL KİMYA, Lisans, 2010 - 2011
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2010 - 2011
FEN ÖĞRETİMİ LAB UYGULAMALARI II, Lisans, 2010 - 2011
FEN ÖĞRETİMİ LAB UYGULAMALARI I, Lisans, 2010 - 2011
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2010 - 2011
KİMYADA ÖZEL KONULAR, Lisans, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

Taştan Kırık Ö., Çevrimiçi işbirlikli öğrenmenin fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel muhakeme becerileri, motivasyonları ve fen öğretimine yönelik öz- yeterliklerine etkisi, Yüksek Lisans, A.ÇİÇEKDAĞ(Öğrenci), 2023
Taştan Kırık Ö., İşbirlikli öğrenme yöntemine dayalı mikroöğretim uygulamalarının fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz-yeterliklerine ve fen öğretiminde işbirlikli öğrenme yöntemini kullanmaya yönelik inançlarına etkisi, Yüksek Lisans, G.YILDIZ(Öğrenci), 2020
Taştan Kırık Ö., Ortaokul öğrencilerine saf madde ve karışımlar ünitesini öğretmede süreç odaklı rehberli sorgulamaya dayalı öğrenme yaklaşımının etkililiği, Yüksek Lisans, L.ALAKOYUN(Öğrenci), 2020
Taştan Kırık Ö., Bilimin doğası öğretiminde sosyobilimsel konuların kullanılmasının fen bilimleri öğretmen adaylarının bilimin doğasını anlamalarına etkisi, Yüksek Lisans, Y.KASAR(Öğrenci), 2019
Taştan Kırık Ö., 6. Sınıf Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinin Öğretiminde Süreç Odaklı Rehberli Sorgulamayla Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları, Sorgulayıcı Öğrenme Becerisi Algıları ve Mantıksal Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans, M.Özkanbaş(Öğrenci), 2018

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jüriliği, Mersin Üniversitesi, Haziran, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), tez savunma jürisi, ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ, Ağustos, 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Middle school students' reflections on process oriented guided inquiry learning (POGIL®)**
Özkanbaş M., Taştan Kırık Ö.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.116, sa.5, ss.280-292, 2023 (SSCI)
- II. **Implementing collaborative inquiry in a middle school science course**
Özkanbaş M., Taştan Kırık Ö.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.21, ss.1199-1217, 2020 (SCI-Expanded)
- III. **Science Teaching Efficacy of Preservice Elementary Teachers: Examination of the Multiple Factors Reported as Influential**
Kırık O. T.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.43, sa.6, ss.2497-2515, 2013 (SSCI)
- IV. **Is case-based learning an effective teaching strategy to challenge students' alternative conceptions regarding chemical kinetics?**
Yalcinkaya E., Taştan-Kırık O., BOZ Y., Yildiran D.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.30, sa.2, ss.151-172, 2012 (SSCI)
- V. **Cooperative learning instruction for conceptual change in the concepts of chemical kinetics**
Kırık O. T., BOZ Y.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.13, sa.3, ss.221-236, 2012 (SCI-Expanded)
- VI. **Effectiveness of Conceptual Change Text-oriented Instruction on Students' Understanding of Energy in Chemical Reactions**
Taştan O., Yalcinkaya E., BOZ Y.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.17, sa.5, ss.444-453, 2008 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Süreç Odaklı Rehberli Sorgulamayla Öğrenmenin Motivasyon ve Mantıksal Düşünme Becerilerine Etkisi**
Alakoyun L., Kırık Ö.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.59, ss.284-303, 2023 (ESCI)
- II. **Ortaokul öğrencilerinin küresel ısınma ve ozontabakasının incelenmesi konularındaki bilişsel yapıları**
Taştan Kırık Ö., Pekel F.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.1, ss.308-357, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. **6. sınıf öğrencilerinin hücre konusundaki kavramsal yapıları hakkında nitel bir çalışma**
Taştan Kırık Ö., Kaya H.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.6, sa.3, ss.737-760, 2014 (Hakemli Dergi)
- IV. **Pre-service chemistry teachers' ideas about reaction mechanism**
Taştan Kırık Ö., Yalcinkaya E., Boz Y.
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.1, ss.47-60, 2010 (Scopus)
- V. **Turkish high school students' conceptions about energy in chemical reactions**
Yalcinkaya E., Taştan Kırık Ö., Boz Y.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.26, ss.1-11, 2009 (ESCI)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Bilimin doğasını öğretmede bilim haberleri kullanmanın etkileri**
Aslangöz B., TAŞTAN KIRIK Ö.
9. International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022

- II. **Çevrimiçi işbirlikli öğrenmenin fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz-yeterliklerine etkisi**
ÇİÇEKDAĞ A., TAŞTAN KIRIK Ö.
9. International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022
- III. **Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenmenin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Motivasyonlarına Etkisi**
ÇİÇEKDAĞ A., TAŞTAN KIRIK Ö.
9. International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022
- IV. **Impact of process oriented guided inquiry learning (POGIL) on middle school students' performance**
Alakoyun L., Taştan Kırık Ö.
European Science Education Research Association (ESERA) Conference , Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019, ss.1-2
- V. **Middle school students' perceptions of POGIL as a collaborative inquiry strategy**
ÖZKANBAŞ M., TAŞTAN KIRIK Ö.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK), İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- VI. **Effect of process oriented guided inquiry learning on motivation and logical thinking ability.**
Alakoyun L., Taştan Kırık Ö.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK) , İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.138-139
- VII. **Middle school students' perceptions of POGIL as a collaborative inquiry strategy**
Özkanbaş M., Taştan Kırık Ö.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK) , İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.224-225
- VIII. **Impact of microteaching practices based on cooperative learning on pre-service science teachers' science teaching efficacy beliefs.**
Yıldız G., Taştan Kırık Ö.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (FMGTEK) , İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.164-165
- IX. **Süreç odaklı rehberli sorgulamayla öğrenme yönteminin 7. sınıf fen bilimleri öğrencilerinin motivasyonları ve akademik başarıları üzerine etkisi**
ALAKOYUN L., TAŞTAN KIRIK Ö.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.100
- X. **Bilimin Doğası Öğretiminde Sosyobilimsel Konuların Kullanılmasının Fen Bilimleri ÖğretmenAdaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Anlayışlarına Etkisi**
YELİZ K., TAŞTAN KIRIK Ö.
27. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), 18 - 22 Nisan 2018
- XI. **The Effect of socioscientific issues in nature of science instruction on preservice science teachers' nature of science conceptions**
Kasar Y., Taştan Kırık Ö.
27. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK) , Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2140-2143
- XII. **Süreç Odaklı Rehberli Sorgulamayla Öğrenmenin (SORSÖ) 6. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Uygulanmasının Etkileri**
Özkanbaş M., TAŞTAN KIRIK Ö.
27. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2144-2146
- XIII. **PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİKA PROGRAMI KİMYA GRUBU ÖĞRENCİLERİNİN GAZLAR KONUSUNDAKİ ALTERNATİF KAVRAMALARI**
Özkabaş M., TAŞTAN KIRIK Ö.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.133
- XIV. **Pedagojik formasyon sertifika programı kimya grubu öğrencilerinin tepkime hızı konusundaki**

kavramsal anlamaları

Fındıkkıran Ç., TAŞTAN KIRIK Ö.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.195

- XV. **Pedagojik formasyon sertifika programı kimya grubu öğrencilerinin gazlar konusundaki alternatif kavramaları**
Özkanbaş M., TAŞTAN KIRIK Ö.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.133
- XVI. **Süreç odaklı kılavuzlu sorgulama Genel kimya II dersinde işbirlikli öğrenme ortamı**
TAŞTAN KIRIK Ö., FETTAHLIOĞLU P.
3. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, sa.1
- XVII. **Süreç odaklı kılavuzlu sorgulama: Genel kimya II dersinde işbirlikli öğrenme ortamı**
FETTAHLIOĞLU P., TAŞTAN KIRIK Ö.
EJER, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, cilt.1, sa.1, ss.891-892
- XVIII. **Süreç odaklı kılavuzlu sorgulama: Genel kimya II dersinde işbirlikli öğrenme ortamı**
TAŞTAN KIRIK Ö., FETTAHLIOĞLU P.
III. International Eurasian Educational Research (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.891
- XIX. **Küresel ısınma ve ozon tabakası ile ilgili öğrenci çizimlerinin nitel bir analizi**
PEKEL F., TAŞTAN KIRIK Ö.
XI. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XX. **The Analyses Of Pre Service Science Teachers' Perceived Social And Environmental Problems By Grade Level**
FETTAHLIOĞLU P., taştan kırık ö.
International Journal of Arts & Sciences? (IJAS) International Conference for Academic Disciplines, Viyana, Avusturya, 6 - 09 Nisan 2014, ss.1
- XXI. **İlköğretim öğretmen adaylarının fen öğretiminde işbirlikli öğrenmeyi kullanmaları ile ilgili inançları**
TAŞTAN KIRIK Ö., MARKIC S.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXII. **The self-efficacy of pre-service elementary teachers using cooperative learning in science teaching**
TAŞTAN KIRIK Ö., Markic S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5005-5009
- XXIII. **Is case based learning an effective method to remedy students misconceptions in chemical kinetics**
YALÇINKAYA ÖNDER E., TAŞTAN KIRIK Ö., DEMET Y., BOZ Y.
European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- XXIV. **Öğrencileri güdülemede işbirlikçi öğrenme**
TAŞTAN KIRIK Ö., BOZ Y.
IX. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXV. **Pre Service Chemistry Teachers Ideas About the Effect of Catalyst on Rate of Reaction**
TAŞTAN Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E., BOZ Y.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XXVI. **Turkish High School Students Conceptions about Endothermic and Exothermic Reactions**
TAŞTAN Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E.
XIII. Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008
- XXVII. **Turkish High School Students Conceptions about Energy in Chemical Reactions**
YALÇINKAYA ÖNDER E., TAŞTAN Ö.
The European Conference on Educational Research (ECER), GÖTEBORG, İsveç, 8 - 12 Eylül 2008
- XXVIII. **Effectiveness of conceptual change text oriented instruction on students understanding of energy in chemical reactions**
TAŞTAN Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E.
The European Conference on Educational Research (ECER), GÖTEBORG, İsveç, 8 - 12 Eylül 2008

XXIX. Pre Service Chemistry Teachers Conceptions about Reaction Rate

TAŞTAN Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E., BOZ Y.

9th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE), İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008

Desteklenen Projeler

TAŞTAN KIRIK Ö., Özkanbaş M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 6 sınıf Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinin Öğretiminde Süreç Odaklı Rehberli Sorgulamayla Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları, Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri ve Mantıksal Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi, 2017 - Devam Ediyor

TAŞTAN KIRIK Ö., ÇİÇEKDAĞ A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çevrimiçi İşbirlikli Öğrenmenin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Muhakeme Becerileri Motivasyonları ve Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterliliklerine Etkisi, 2021 - 2023

TAŞTAN KIRIK Ö., Yıldız G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNE DAYALI MİKROÖĞRETİM UYGULAMALARININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FEN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ-YETERLİLİKLERİNE VE FEN ÖĞRETİMİNDE İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİ KULLANMAYA YÖNELİK İNANÇLARINA ETKİSİ, 2018 - 2021

TAŞTAN KIRIK Ö., ALAKOYUN L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerine Saf Madde ve Karışımlar Ünitesini Öğretmede Süreç Odaklı Rehberli Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Etkililiği, 2018 - 2020
TAŞTAN KIRIK Ö., Kasar Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimin Doğası Öğretiminde Sosyobilimsel Konuların Kullanılmasının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasını Anlamalarına Etkisi, 2017 - 2020

TAŞTAN KIRIK Ö., FETTAHLIOĞLU P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Süreç Odaklı Kılavuzlanmış Sorgulama: Genel Kimya II Dersinde İşbirlikli Öğrenme Ortamı, 2013 - 2016

FETTAHLIOĞLU P., TAŞTAN KIRIK Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Algıladıkları Sosyal ve Çevresel Sorunların Çevre Okuryazarlık Düzeyine Göre Analizi, 2013 - 2014

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

EĞİTİM VE BİLİM, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği (FEAD), Üye, 2010 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, Kasım 2018

TÜBİTAK Projesi, Mart 2018

Metrikler

Yayın: 40

Atıf (WoS): 66

Atıf (Scopus): 67

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2018
27. International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018
- Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016
- III. International Eurasian Educational Research (EJER), Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016